

Le nom générique

Applications (2)

I. Trouve un mot-étiquette pour chaque série de noms

samedi jeudi		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>
dimanche mardi		

vert orange		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>
bleu jaune		

Toulouse Paris		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>
Lyon Marseille		

printemps été		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>
automne hiver		

II. Trouve quatre noms pour chaque mot-étiquette

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> meuble </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>		

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> vêtement </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>		

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> animal </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>		

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>		<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> météo </div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div>		

Le nom générique

Applications (3)

I. Attribue à chaque liste le nom générique qui lui correspond

villes – animaux domestiques – héros de contes – volailles – fruits – saisons

- 1. Pinocchio – Cendrillon – Blanche-Neige – Mulan
- 2. Bruxelles – Liège – Malmedy – Stavelot
- 3. pomme – orange – prune – raisin – poire – fraise
- 4. printemps – été – automne – hiver
- 5. chien – chat – cheval – hamster – lapin
- 6. poule – canard – oie – coq – poulet – dinde

II. Souligne le nom générique dans chaque série

- 1. choux – légume – pois – fève – haricot 3. lièvre – sanglier – cerf – gibier – faisan
- 2. jouet – poupée – pantin – balle – quille 4. abricot – fraise – fruit – pomme – poire

III. Attribue à chaque liste le nom générique qui lui correspond. Barre l'intrus

plantes – oiseaux échassiers – mammifères – poissons

- 1. grue – héron – cigogne – flamant – merle
- 2. nénuphar – roseau – libellule – iris des marais – jonc
- 3. carpe – brochet – truite – escargot – goujon
- 4. loutre – castor- rat musqué – grenouille

IV. Pour chaque nom générique, trouve trois noms particuliers

- 1. gâteau :
- 2. vêtement :
- 3. oiseaux :
- 4. arbres :
- 5. mers et océans :
- 6. pays :

V. Trouve cinq noms particuliers pour le nom générique fleur

.....

Nom :

Date :

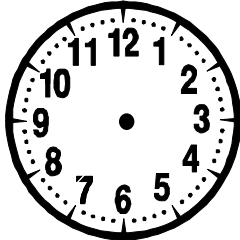
Problèmes ...

Quelle heure est-il ?

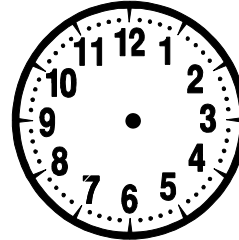
Applications (3)

Maman quitte la maison à 10h et elle arrive chez mamy à 10h40.

Combien de temps le trajet a-t-il duré ?



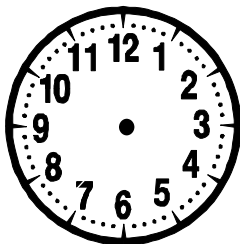
Heure de départ



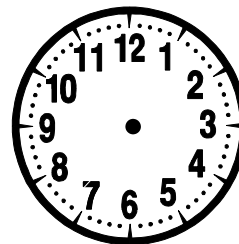
Heure d'arrivée

Réponse :

Sam décide de courir pendant 25 minutes. Il part de sa maison à 12h15. A quelle heure reviendra-t-il chez lui ?



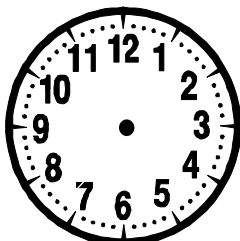
Heure de départ



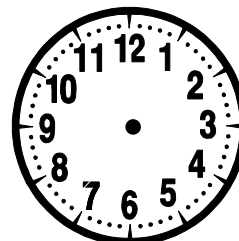
Heure d'arrivée

Réponse :

Gaëlle part se balader dans les bois à 11h. Elle marche pendant 1h. A quelle heure rentrera-t-elle chez elle ?



Heure de départ



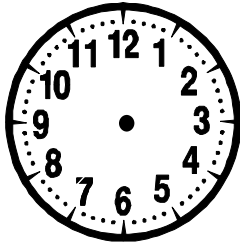
Heure d'arrivée

Réponse :

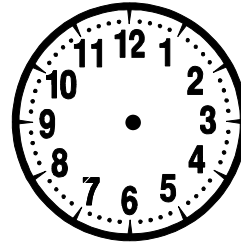
Nom :

Date :

Pierre et Céline vont au cinéma. Le film commence à 20h et se termine à 21h15.
Combien de temps le film a-t-il duré ?



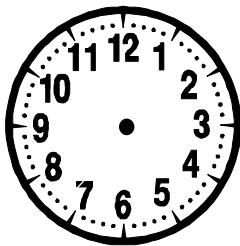
Heure de départ



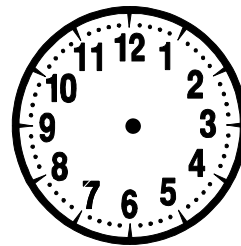
Heure d'arrivée

Réponse :

Pour rentrer à la maison, papa roule 40 minutes. Il quitte son travail à 17h. A quelle heure arrivera-t-il ?



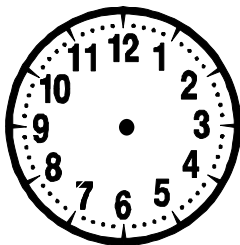
Heure de départ



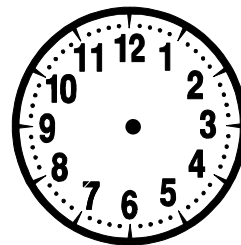
Heure d'arrivée

Réponse :

Juliette prend le bus à 8h30. Son trajet jusque Verviers dure 50 minutes. A quelle heure va-t-elle arriver ?



Heure de départ



Heure d'arrivée

Réponse :

Petits animaux pour sorcières

Texte

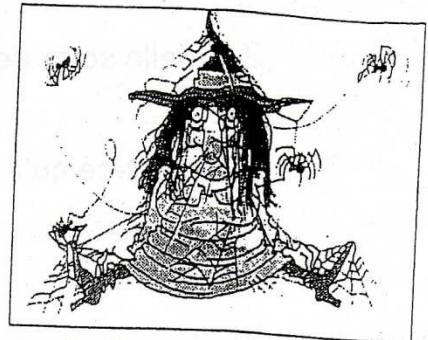
Lis le texte attentivement et découvre les formules magiques de transformation des sorcières !

Les sorcières aiment bien retrouver leurs petits animaux quand elles rentrent chez elle. Comme ces animaux vont chercher de la nourriture, on croit souvent que ce sont les sorcières qui se déplacent sous cette forme. En fait, seules les très vieilles sorcières connaissent encore la formule de transformation.



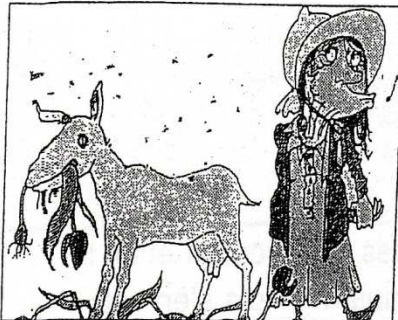
Limace

Petit animal sympathique et obéissant. Aime un peu trop le jardin potager.



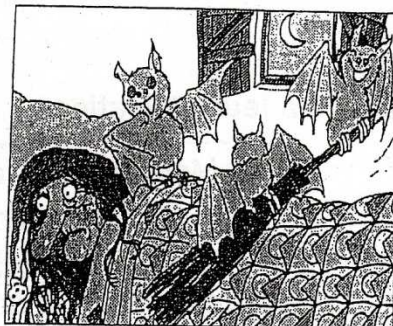
Araignée

Consacre plusieurs heures par jour à s'entraîner au tricot.



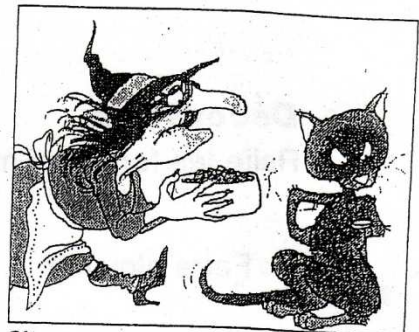
Chèvre

Un peu sotte mais utile pour désherber le jardin du voisin.



Chauve-souris

Adore jouer au clair de lune. Compagnon idéal pour les insomniaques.



Chat

Toute sorcière doit avoir son chat, noir de préférence. Il existe d'excellentes teintures.

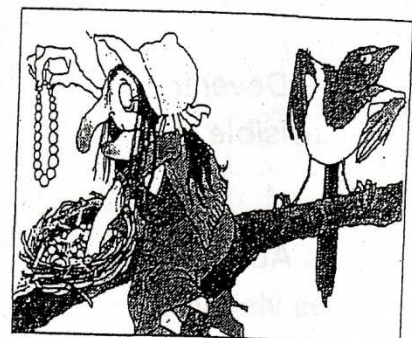


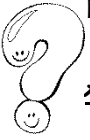
Grenouille

Ne jamais embrasser une grenouille si vous ne voulez pas être transformé en prince !

Pie

Utile pour les amateurs de bijoux !
N'aime pas qu'on fouille dans sa collection privée.





Nom :

Date :



As-tu bien compris ?

1. Quelles sont les sorcières qui connaissent la formule pour se transformer en animaux ?

.....
.....

2. Quelle sorte de chats les sorcières préfèrent-elles ?

.....
.....

3. Qu'est-ce qu'il ne faut pas faire à une grenouille ?

.....
.....

Pourquoi ?

.....
.....

4. Que fait l'araignée ?

.....
.....

5. A quoi la chèvre peut-elle être utile ?

.....
.....



Découverte : relie les formules magiques à leur utilisation.



Avoir une bonne vue
Devenir invisible
Faire pleuvoir

Mélanger une tasse de larmes de fée avec un parapluie. Chausser des bottes en caoutchouc. Chanter.
Récolter une tasse de carottes. Y faire tremper une toile d'araignée. S'en servir pour nettoyer ses lunettes.
Mélanger des feuilles de chicorée et de la boue. Y tremper un manteau. Puis s'en vêtir. Personne ne pourra vous voir.

Nom :

Date :

Grammaire ...

Je retrouve l'action et son sujet

Applications

I. Souligne le verbe (=action) en rouge puis recopie la phrase avec « C'est ... qui » pour trouver le sujet (=qui fait l'action)

Papa aime regarder des comédies.

→ C'est papa qui aime regarder des comédies.
S V

▪ Maman mange une pomme.

→

▪ Le petit garçon prépare un gâteau.

→

▪ Le chien court dans le jardin.

→

▪ Le bébé boit son biberon tous les soirs.

→

▪ Mamy nous garde le mercredi après-midi.

→

▪ Le docteur me prescrit des médicaments.

→

▪ Mon amoureux m'a offert des fleurs.

→

▪ Juliette aime Roméo.

→

▪ Le chat poursuit la souris dans la maison.

→

▪ Madame corrige les contrôles.

→

Je trouve le sujet en l'encadrant par « **c'est ... qui** » lorsqu'il est au singulier.

Nom :

Date :

II. Souligne le verbe (=action) en rouge puis recopie la phrase avec « Ce sont... qui » pour trouver le sujet (=qui fait l'action)

Papa et maman aiment regarder des comédies.

→ Ce sont papa et maman qui aiment regarder des comédies.
S V

▪ Les dames préparent le repas de midi.

→

▪ Les enfants jouent dans la cour.

→

▪ Les élèves apprennent leur poésie.

→

▪ Tous les bébés pleurent de temps en temps.

→

▪ Les enseignants seront en formation lundi.

→

▪ Les infirmières font des piqûres aux patients.

→

▪ Ces animaux vivent dans la forêt.

→

▪ Les villageois font les courses toutes les semaines.

→

▪ Les lecteurs applaudissent l'auteur.

→

▪ Les amoureux se font des bisous.

→

Je trouve le sujet en l'encadrant par « ce sont ... qui »
lorsqu'il est au pluriel.

Nom :

Date :

Orthographe ...

Notre Classe verte

J'analyse ma dictée



Orthographe grammaticale

Accords S-V

Voir texte

- Sujet
- Verbe

Accords dans le GN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notre Classe verte

En mars, nous sommes partis à Esneux.

Nous nous sommes promenés dans le domaine et
dans la forêt.

Nous avons visité de belles grottes et avons
beaucoup joué dehors.

C'était vraiment chouette de partir avec mes
amis !

Orthographe d'usage

Les mots contenant une consonne double

.....

.....

.....

Les mots qui s'écrivent toujours de la même façon

.....

.....

.....

.....

Les mots difficiles

.....

.....

.....

.....