

Étude des nombres

Structure des nombres ≤ 1000

1 Combien ont-ils dans leur tirelire ?

Louis a €.	Élisa a €.	Mathias a €.

2 Combien de billets ou de pièces as-tu besoin pour payer cette somme ?
Tu as seulement des billets de 100 et de 10 euros et des pièces de 1 euro.

698 €	6	9	8
222 €	.....	.....	.....
800 €	.....	.....	.....
35 €	.....	.....	.....
489 €	.....	.....	.....

3 Maintenant sans les billets. Quelle est la valeur de chaque chiffre ? Fais comme l'exemple.

<p>735</p>	<p>407</p>	<p>129</p>	<p>1000</p>
------------	------------	------------	-------------



4 Complète à chaque fois le nombre. Fais comme l'exemple.

926
----------------	-----------	-----------	-----------

5 Complète avec <, >, = ou un nombre.

... < 600 | 506 . 605 | 5D + 3C . 350 | 298 . 289
 9C . 9D | 1000 > | 3C + 3U . 330 | 929 . 9C + 9U + 2D

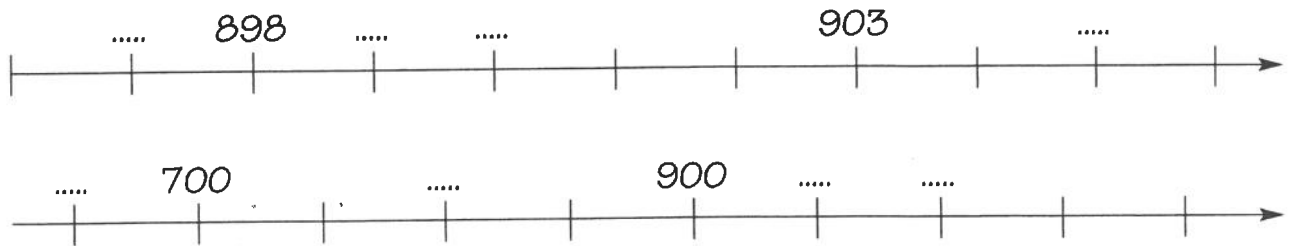
6 Quels sont ces nombres ? Fais attention à l'ordre des symboles.

6U + 0C + 9D = | 3C + 0U + 2D = | 1UM + 0C + 0D + 0U =
 0C + 9U + 0D = | 6C + 6U = | 4D + 4C + 0U =

7 Classe les nombres. Attention aux signes.

678 876 687 867 786 | 604 605 645 406 560
 < < < < | > > > >

8 Inscris les nombres correspondants sur les pointillés.



Place maintenant les nombres 440, 480 et 500 sur les droites des nombres ci-dessous. Fais-le de deux manières différentes.

