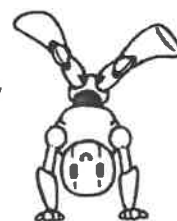


## Homophone grammatical : son ou sont

3

### LOI DE GRAPHIX

J'écris **son** lorsque je peux le remplacer par **mon / ton**,  
il s'agit alors d'un **déterminant possessif**.



J'écris **sont** lorsque je peux le remplacer par **étaient**,  
il s'agit alors du verbe « être » conjugué au **présent de l'indicatif**.

4

Complète les phrases suivantes par **son** ou **sont**.

- Arthur cherche \_\_\_\_\_ cahier afin de réaliser \_\_\_\_\_ travail de français.
- Avec de la volonté, elles \_\_\_\_\_ capables d'y arriver.
- Mes personnages de BD préférés \_\_\_\_\_ Cédric et \_\_\_\_\_ amie Chen.
- Tous les regards \_\_\_\_\_ braqués sur cet acteur et \_\_\_\_\_ fils.
- Ils \_\_\_\_\_ à la recherche de \_\_\_\_\_ fiancé et de \_\_\_\_\_ chien, ils \_\_\_\_\_ partis se promener il y a trois heures.
- Nathalie et \_\_\_\_\_ amie Nadia \_\_\_\_\_ allées au concert de Kendji.
- Les hirondelles \_\_\_\_\_ arrivées, le printemps fait \_\_\_\_\_ retour.

5

Entoure la bonne réponse et indique à quelle classe de mot elle appartient.

Son / Sont chapeau s'est envolé.

\_\_\_\_\_

Ces pâtes son / sont délicieuses.

\_\_\_\_\_

Ces pneus son / sont trop usés.

\_\_\_\_\_

Son / Sont permis de conduire est périmé.

\_\_\_\_\_

Son / Sont train avait du retard.

\_\_\_\_\_

Ses voisines son / sont très aimables.

\_\_\_\_\_

**Homophone grammatical :  
son ou sont**

4

**6 Complète le texte par l'homophone qui convient (son ou sont).**

Lisa et Antoine se ..... donné rendez-vous à dix heures devant la salle communale. Les deux adolescents ..... amis depuis plus de trois ans et, comme chaque dimanche matin, ils vont partir pour une randonnée équestre à travers les bois. Chacun est donc arrivé avec ..... cheval et, afin de profiter au mieux de la journée, ils se ..... mis en route sans tarder.

Lisa est une jeune fille prévoyante et, dans ..... sac à dos, elle a emporté ..... pique-nique, ..... imperméable en cas de pluie et ..... gsm. Depuis l'année passée, Lisa prend toujours ..... téléphone car, un jour, ils se ..... perdus et se ..... retrouvés à presque cinquante kilomètres de chez eux. Heureusement pour les deux jeunes, ils étaient proches d'un village. Ils ..... allés téléphoner à leurs parents afin qu'ils ne s'inquiètent pas et, après avoir laissé leurs chevaux se reposer, ils ..... rentrés à la maison avec un sacré retard.

**7 Variations de phrases**

Mets le groupe nominal souligné au singulier et recopie la phrase.

- Ces livres sont très intéressants.

\_\_\_\_\_

- Laurence doit garder ses petits cousins.

\_\_\_\_\_

## Homophone grammatical : ou - où

3

### LOI DE GRAPHIX

**adverbe**

Où pars-tu ?

exprime un lieu

**pronom  
relatif**

Le pays où je me trouve  
est très ensoleillé.

exprime un lieu

où

ou

**conjonction de  
coordination**

Je l'attends ou je pars ?

exprime un choix entre 2  
possibilités

on peut le remplacer par  
**ou bien**



### 5 Entoure l'homophone correct.

- Je ne sais plus par ou / où nous sommes arrivés.
- Alexandra ne se rappelle pas ou / où elle a posé ses clés.
- Tu préfères prendre une entrée chaude ou / où une entrée froide.
- Jasmine hésite, doit-elle acheter un gsm ou / où un smartphone.
- Mais ou / où court-il donc si vite ?
- L'architecte ne sait pas si les travaux commenceront en septembre ou / où s'ils seront reportés.

### 6 Complète les phrases par **ou** ou bien par **où**.

- Éric habite la rue \_\_\_\_\_ j'ai grandi.
- Le contrôleur me demande \_\_\_\_\_ j'ai acheté mon billet, au guichet \_\_\_\_\_ sur internet.
- Le fleuriste doit créer un bouquet \_\_\_\_\_ il associera les lys et les tulipes.
- Sarah pense savoir \_\_\_\_\_ sa fille a rangé son doudou.
- Matteo est indécis dans le choix de sa voiture, une berline \_\_\_\_\_ un break.
- Lylia connaît déjà l'école \_\_\_\_\_ elle fera ses études secondaires.
- Au centre ville, il vaut mieux prendre le bus \_\_\_\_\_ le métro pour circuler.

## Homophone grammatical :

## ou - où

4

## 1 Colorie la bonne réponse.

- Il exprime un choix.
- Il peut servir pour poser une question.
- Il indique un lieu, un endroit.
- On peut le remplacer par « ou bien ».

ou	où
----	----

ou	où
----	----

ou	où
----	----

ou	où
----	----

2 Dans les phrases suivantes, si tu peux remplacer *ou* par *ou bien*, écris *ou*. Si ce n'est pas le cas, barre *ou bien* et écris *où*.

Exemple : • C'est maintenant (ou bien) ou jamais.  
• Par où (~~ou bien~~) est-il parti ?

- Sais-tu (ou bien) \_\_\_\_\_ tu travailleras l'année prochaine ?
- En troisième année, on peut écrire au crayon (ou bien) \_\_\_\_\_ au stylo.
- Chiara se rappelle très bien le jour (ou bien) \_\_\_\_\_ elle t'a rencontré.
- Ses parents hésitent entre vivre en Ardennes (ou bien) \_\_\_\_\_ à la mer.
- Tu viens avec nous au cinéma (ou bien) \_\_\_\_\_ tu restes ici tout seul ?
- C'est la forêt (ou bien) \_\_\_\_\_ est née la légende de Robin des Bois.

3 Complète par *ou* ou bien par *où*.

- \_\_\_\_\_ as-tu appris ce pas de danse ?
- En fonction du temps, nous mangerons en terrasse \_\_\_\_\_ dans la véranda.
- C'est toi \_\_\_\_\_ ton frère qui m'a téléphoné hier soir ?
- Après le feu rouge, tu as pris à droite \_\_\_\_\_ à gauche ?
- À Bruxelles, il est difficile de trouver une place \_\_\_\_\_ se garer.
- Pour ton anniversaire, tu préfères un gâteau \_\_\_\_\_ des crêpes ?
- \_\_\_\_\_ comptes-tu te rendre habillé de la sorte ?
- Livia aura besoin de deux \_\_\_\_\_ trois semaines pour se rétablir.

## Homophone grammatical : on ou ont

3

### 3 Complète par *on* ou *ont*.

Quand il neige, \_\_\_\_\_ adore se promener en forêt.

\_\_\_\_\_ -ils bien réfléchi avant d'acheter cette voiture ?

À la récréation, \_\_\_\_\_ adore jouer au basket-ball.

Les lions \_\_\_\_\_ tendance à beaucoup dormir.

Je crois qu' \_\_\_\_\_ terminera d'imprimer le journal demain.

Maxime et Greta \_\_\_\_\_ regardé la finale de « Danse avec les Stars ».

### 4 Recompose ces phrases avec les mots proposés dans le cadre.

Les maçons ont préparé – On aura – Les poissons ont – On enfile – Les tortues ont

- \_\_\_\_\_ une carapace sur le dos.
- \_\_\_\_\_ un bonnet quand il fait froid.
- \_\_\_\_\_ un seau de béton.
- \_\_\_\_\_ une belle récompense.
- \_\_\_\_\_ des écailles et non des plumes.

### 5 Si on peut remplacer par *avaient*, écris *ont*. Sinon, barre *avaient* et écris *on*.

Les enfants (avaient) \_\_\_\_\_ des livres neufs.

Quand (avaient) \_\_\_\_\_ a bu trop d'alcool, il ne faut pas conduire.

(Avaient) \_\_\_\_\_ écoute ceux qui (avaient) \_\_\_\_\_ une belle voix.

Les jardins (avaient) \_\_\_\_\_ de superbes parterres de fleurs.

(Avaient) \_\_\_\_\_ aime beaucoup les fruits rouges.

Sais-tu que les chiens (avaient) \_\_\_\_\_ des griffes non rétractables ?

**Homophone grammatical :  
on ou ont**

4

**6 Complète le texte par *on* ou *ont*.**

Les cristaux de neige se forment en vingt minutes. \_\_\_\_\_ peut en dénombrer plus de trois milles sortes ! \_\_\_\_\_ peut les regrouper en trois catégories principales : les étoiles qui \_\_\_\_\_ six branches, les plaquettes qui \_\_\_\_\_ une surface lisse et les boutons de manchette qui \_\_\_\_\_ des colonnes formées de deux plaquettes.

Quand \_\_\_\_\_ décide de les observer, \_\_\_\_\_ peut rester des heures à les regarder tomber sur le sol. Certains enfants \_\_\_\_\_ même inventé un jeu qui consiste à marcher la bouche ouverte et \_\_\_\_\_ essaye d'en avaler un maximum.

**7 Complète ces expressions par *on* ou *ont*.**

C'est en forgeant qu'\_\_\_\_\_ devient forgeron.

Les meilleures choses \_\_\_\_\_ une fin.

\_\_\_\_\_ reconnaît un arbre à ses fruits.

Les murs \_\_\_\_\_ des oreilles.

\_\_\_\_\_ n'apprend pas à un vieux singe à faire des grimaces.

Nos parents nous \_\_\_\_\_ appris à parler et le monde à nous taire.

Plus \_\_\_\_\_ est de fous, plus \_\_\_\_\_ rit.

\_\_\_\_\_ n'attrape pas des mouches avec du vinaigre.

\_\_\_\_\_ récolte ce que l'\_\_\_\_\_ a semé.

Les absents \_\_\_\_\_ toujours tort.

**Homophone grammatical :**  
**ces ou ses**

3

**3 Entoure la réponse correcte.**

- Sébastien observe **ces / ses** joueurs avec admiration.
- **Ces / Ses** vêtements ne m'appartiennent pas.
- Théo refuse de prêter **ces / ses** jouets à **ces / ses** petits cousins.
- Cet explorateur nous raconte **ces / ses** nombreux voyages en Amazonie.
- Le professeur encourage **ces / ses** élèves à participer au tournoi.
- Rachel m'a fait part de **ces / ses** soucis.

**4 Complète par ces ou ses.**

- Les touristes l'ont remercié et ont suivi \_\_\_\_\_ conseils.
- \_\_\_\_\_ quelques minutes de silence lui ont semblé très longues.
- À la récréation, Lisa a partagé \_\_\_\_\_ biscuits et \_\_\_\_\_ friandises.
- Lola a déjà vu \_\_\_\_\_ comédiens dans une autre pièce de théâtre.
- \_\_\_\_\_ parents sont très fiers de lui et de \_\_\_\_\_ progrès.
- Il a égaré \_\_\_\_\_ clés et \_\_\_\_\_ papiers d'identité.
- \_\_\_\_\_ jonquilles viennent de mon jardin.
- Jean-Pierre a décidé de vendre toutes \_\_\_\_\_ voitures de collection.

**5 Mets au pluriel les expressions en italique.**

- *Sa chaussette* est trouée. → \_\_\_\_\_
- *Ce livre* me passionne. → \_\_\_\_\_
- *Cet oiseau* semble blessé. → \_\_\_\_\_
- *Sa roue* est crevée. → \_\_\_\_\_

**Homophone grammatical :  
ces ou ses**

4

6 Remplace les déterminants soulignés par *ces* ou *ses*.  
Recopie la phrase.

- Lucas cherchait des gants dans le tiroir de la commode.

\_\_\_\_\_

- Lors de la réception, les serveurs ont paru bien distraits.

\_\_\_\_\_

- Qui vous a donné les renseignements ?

\_\_\_\_\_

- Noémie demanda de l'aide à des collègues.

\_\_\_\_\_

- Il passa les derniers instants à rêvasser au bord de la plage.

\_\_\_\_\_

- À la fin du procès, les journalistes étaient pressés de l'interviewer.

\_\_\_\_\_

- En fin de journée, le jardinier range les outils dans la remise.

\_\_\_\_\_

- Entendez-vous les hurlements ?

\_\_\_\_\_

- Les timbres que tu admires, il les collectionne depuis qu'il a douze ans.

\_\_\_\_\_

- Sophie tenait dans les mains une petite sauterelle.

\_\_\_\_\_