

Les déterminants

Rappel : Un déterminant est un petit mot qui introduit le Il forme avec lui le

1) - Entoure les déterminants des noms en caractère gras.

Maman prépare la soupe pour le dîner. Elle râpe les carottes et fait fondre de la margarine dans une casserole. Elle ajoute du sel dans l'eau des pommes de terre.

Au cinéma, les enfants ont vu un film comique. Ils ont reçu une surprise.

L'assiette du chien est pleine de croquettes.

Les affiches sont collées aux murs.



- Recopie ci-dessous les déterminants que tu viens d'entourer.

.....

→ Les déterminants que tu as recopiés sont des déterminants

Il existe plusieurs types de déterminants, les plus courants sont les articles.

Le déterminant article indique le genre (_____ ou _____) et

le nombre (_____ ou _____) du nom.

Exemple : la maison, « la » indique que le nom maison est au _ _ _

2) Entoure les déterminants dans les phrases suivantes et relie-les à leur nom.

Le voyageur transporte une lourde valise.

Il a mangé de la mousse au chocolat.

L'avion a atterri sur la piste de l'aéroport.

Les images de cet album sont très jolies.

Elle casse les œufs sur le bord de la casserole.

Ma maman m'a donné une gifle.

Léa range la farde dans l'armoire.



Grammaire : Les déterminants possessifs et démonstratifs.

1. a) Colorie en vert les déterminants possessifs puis relie chacun d'eux à son possesseur quand c'est possible.
b) Colorie en bleu les déterminants démonstratifs.

- Chaque animal a le droit de vivre sa vie dans la nature.
- Beaucoup de chasseurs les tuent pour leur fourrure, leur peau ou leurs défenses.
- Ces animaux ne peuvent pas se dépenser comme ils le feraient dans leur milieu de vie.
- Cette femme se bat pour protéger ces espèces en voie de disparition.
- Cet animal a été séparé de sa famille.

2. Recopie les phrases en remplaçant les déterminants articles en gras par des déterminants démonstratifs.

- **Les** zoos permettent à certaines espèces de se reproduire.

- **L'**animal est bien nourri dans **le** zoo.

- **Une** vie dans la nature leur manque.

3. Choisis entre ces ou ses.

- _____ animaux sont magnifiques!
- Thomas montre _____ photos à _____ parents.
- Chacun _____ opinions!
- _____ personnes sont étonnées par _____ lions en cage.

4. Mets au pluriel.

- leur milieu naturel →
- sa petite cage →
- cette mauvaise image →
- ce grand zoo →
- notre pays d'origine →
- sa belle fourrure →

5. Complète les phrases avec des déterminants démonstratifs et possessifs.

- _____ garçon pense que _____ opinion est la meilleure.
- _____ espèces en voie de disparition sont protégées dans _____ zoo.
- _____ homme tue _____ animaux pour _____ défenses.
- Elle a donné _____ avis à propos des zoos à _____ parents.
- _____ safari en Afrique s'est bien déroulé.



Grammaire : Les déterminants numéraux et indéfinis

1. Dans les phrases suivantes, colorie les déterminants numéraux en vert et les déterminants indéfinis en bleu.

- Robert Stephenson Baden-Powell naît dans une famille de sept enfants.
- Il se distingue par plusieurs caricatures de professeurs.
- Baden-Powell a certains dons comme ceux de comique et d'imitateur.
- Sur sept cents candidats, il est classé deuxième.
- Six éclaireurs sont nécessaires par patrouille.
- Trente-deux pays sont représentés au premier jamboree international.
- Chaque jour, des jeunes partagent un même idéal : le scoutisme.

2. Explique avec tes mots la différence qu'il y a entre les déterminants numéraux et indéfinis.

3. Écris en lettres les déterminants numéraux.

22 → _____

1857 → _____

700 → _____

1920 → _____

88 → _____

1500 → _____

4. Complète les phrases par un déterminant indéfini.

- Baden-Powell a fait _____ voyages.
- _____ garçons de la classe font du scoutisme.
- _____ fille ne veut porter cet uniforme.

5. Complète ces phrases par un déterminant numéral écrit en lettres.

- Mon grand-père a _____ (80) ans.
- Il y a plus de _____ (2000) enfants là-bas.
- L'équipe a gagné _____ (3200) euros à ce concours.

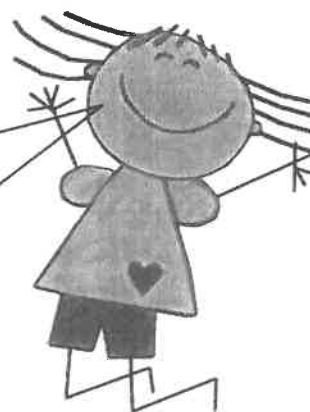
Grammaire : Le pluriel des noms.



Je retiens !
La plupart des noms prennent un s au pluriel.
Un arbre ⇨ des arbres

Je retiens !

un renard ⇨ des renards
une poule ⇨ des poules
le livre ⇨ les livres
la pomme ⇨ les pommes
l'arbre ⇨ les arbres



Exercice 1 : Indique si ces mots sont au singulier ou au pluriel en les rangeant dans le tableau :
une brousse - des crayons - les stylos - un lapin - une tomate - les pirates - une salade - un
cartable - une main - les vaches - un loup

NOMS AU SINGULIER	NOMS AU PLURIEL
une brousse	

Exercice 2 : Mets au singulier.

les ordinateurs → _____ des avions → _____

des tables → _____

des fruits → _____

des bananes → _____

les nuages → _____

les pieds → _____

les télévisions → _____

les robots → _____

les livres → _____

des canards → _____

des chaussettes → _____

Exercice 3 : Mets au pluriel.

un tigre → _____

la girafe → _____

un garçon → _____

une bougie → _____

le cochon → _____

le biberon → _____

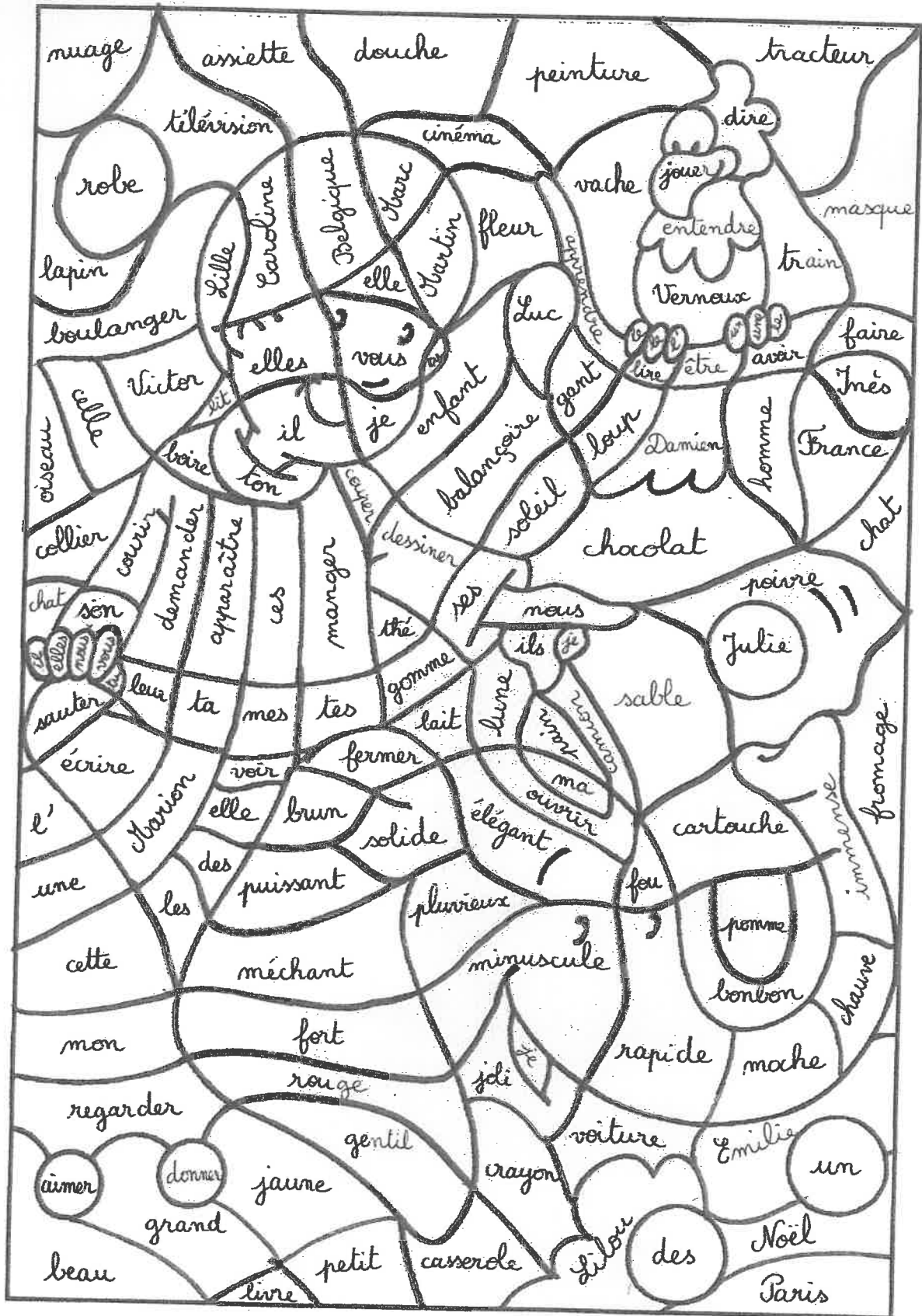
la fille → _____

une fourmi → _____

le loup → _____

une orange → _____

COLORIAGE MAGIQUE



adjectif qualificatif : gris
nom propre : vert

nom commun : bleu
verbe : jaune

pronom personnel : rose
déterminant : rouge