

Grammaire- Analyse : Les compléments de la phrase.

Souligne le groupe complément de la phrase et recopie cette phrase en le changeant de place (permutation).

Exemple : Hier, Philippe a aperçu un lièvre.

Philippe a aperçu un lièvre hier.

1 Ce matin, Fabrice et Régine ont étudié leur récitation.

2 Les enfants ont construit un bonhomme de neige hier après-midi.

3 Jacques et Yves construisent une maisonnette dans ce buisson.

4 Dany et Alain ont cueilli des fleurs sur le talus du chemin de fer.

5 Cet élève écrit le titre de l'exercice avec soin.

6 Cette semaine, nous allons au théâtre.

7 Les élèves de cette classe descendent les escaliers en silence.

8 La voiture ralentit parce que le feu est au rouge.

9 Les motos roulent à toute vitesse.

10 Tu dois recopier ce texte puisqu'il était mal écrit.

Grammaire- Analyse : Les compléments de la phrase.

Souligne le groupe complément de la phrase ; recopie cette phrase et remplace-le par un autre groupe complément (substitution).

Exemple : Il ramasse les papiers dans la cour.

Il ramasse les papiers dans la salle des fêtes.

1 Dans le jardin, Clément arrose les légumes.

2 Hier soir, nous avons regardé un programme intéressant.

3 Les enfants font des rangs en silence.

4 Les enfants sont rentrés parce qu'il pleuvait.

5 Je lui pardonne puisqu'il ne le fera plus.

6 Ce garçon étudie ses leçons pour réussir son examen.

7 Depuis quelques jours, la température s'est adoucie.

8 Les élèves ont rangé la classe avant de partir.

9 Fabien écoute le disque avec attention.

10 Claire et Nathalie sortent chaque samedi.

Grammaire : Les types de phrases.

Les phrases : Coche les phrases qui ont du sens.

<input type="checkbox"/>	Le bateau s'en va.
<input type="checkbox"/>	La mer est calme.
<input type="checkbox"/>	Le chien mange un os.
<input type="checkbox"/>	Je dans joue la cour.
<input type="checkbox"/>	Le petit dort chat.

<input type="checkbox"/>	Les souris ont peur des chats.
<input type="checkbox"/>	Le loup mange une poule.
<input type="checkbox"/>	Le poule loup mange.
<input type="checkbox"/>	Les chats des souris.
<input type="checkbox"/>	Chasse l'ours saumon du.

Les phrases interrogatives : coche les phrases interrogatives.

<input type="checkbox"/>	Qui es-tu ?
<input type="checkbox"/>	Nous grimpons aux arbres.
<input type="checkbox"/>	Pourquoi tremble-t-il ?

<input type="checkbox"/>	Il a froid.
<input type="checkbox"/>	Quand venez-vous ?
<input type="checkbox"/>	Vous êtes malades.

Les phrases négatives : colorie les phrases négatives en rouge.

Je ne mange pas du chocolat.
Je ne vais pas à la cantine.
Tu fais du cheval.

Paul ne dort pas chez sa mamie.
Il ne range jamais sa chambre.
La pluie ne tombe.

Les phrases négatives : Transforme ces phrases en phrases négatives.

Je vais chez mon papa.	→	
Je monte dans la voiture.	→	

Grammaire : Les formes de phrases.

Caroline déménage cette semaine ?

- Oui,
- Non,

Mangeons-nous de la purée demain soir ?

- Oui,
- Non,

Nos parents partent- ils en vacances cet hiver ?

- Oui,
- Non,

Est- ce que les camions attendent le feu vert ?

- Oui,
- Non,

Olivier répare le pneu de la voiture ?

- Oui,
- Non,

Est-ce que nous emportons des bonnets ?

- Oui,
- Non,

Grammaire : L'adjectif qualificatif.

A Souligne le ou les adjectifs qui vont avec le nom.

- | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| 1 une épreuve | → délicat
→ épouvantable
→ difficile | 2 une soirée | → éblouissante
→ joyeux
→ amusante |
| 3 ma veste | → défraîchie
→ neuf
→ décousue | 4 des émissions | → joyeuses
→ amusantes
→ intéressantes |
| 5 un chemin | → pierreux
→ difficile
→ défendue | 6 ce joli | → cette belle
→ exposition
→ cette admirable |
| 7 les beaux
les vieux
les nouvelles | → pancartes | 8 la première
la sixième | → le dernier
→ rangée |
| 9 des vendeuses | → aimables
→ souriants
→ dévoués | 10 des élèves | → indisciplinés
→ bavardes
→ intelligentes |

B Les adjectifs sont écrits en caractères gras ; par une flèche, relie-les aux noms qu'ils accompagnent.

Exemple : Cette vilaine souris grise grignote le fromage.

- 1 Julien m'a apporté quelques **belles** plantes.
 - 2 Philippe admire ce **beau** résultat.
 - 3 Cette **vieille** dame m'a vendu deux kilos de pommes **rouges**.
 - 4 Ce chien **méchant** mord les **petits** enfants.
 - 5 Papa m'a raconté une histoire **triste**.
-

Grammaire : L'adjectif qualificatif.

Il se trouve généralement dans le groupe nominal.

Il se place le plus souvent devant ou derrière le nom.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Souligne les adjectifs dans les phrases suivantes :

-Ce garçon studieux a rendu une copie soignée et correcte.

-Papy adoré m'a offert une locomotive verte.

-Les sangliers ont creusé un énorme trou dans la prairie voisine.

-J'ai admiré quelques beaux tableaux dans cette immense galerie.

-Les petits enfants ont bu une tasse de lait chaud.

-Ce joli petit chat gris grimpe sur l'arbre feuillu.

-Cette adorable fillette a cueilli des fleurs odorantes.

Invente cinq phrases dans lesquelles on trouvera comme adjectif :

Joyeux :

Lointain :

Grand :

Bavard :

Audacieux :