

LECTURE

Un trésor dans le jardin.

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'Alice. C'est la fête à la maison ! Ses amies Lisa, Nadia et Laurie sont déjà là. Elles n'attendent plus qu'Anouk.

« J'espère qu'elle va bientôt arriver, dit Nadia. Même à l'école elle est toujours en retard ? » « Elle va arriver », dit Alice. Et en effet, la voiture de la maman d'Anouk entre dans la rue. Anouk et sa maman se dépêchent d'en sortir. Pendant qu'Anouk rejoint les fillettes avec les cadeaux, la maman d'Anouk s'excuse auprès des parents d'Alice.

« Je suis vraiment désolée, dit-elle. Il y avait beaucoup de circulation sur la route. J'ai dû faire un grand détour. »

Le papa d'Alice lui sert quelque chose à boire. « Pas de problème ! dit-il Asseyez-vous et prenez un verre avec nous. »

Tandis que les parents discutent dans la cuisine, les fillettes examinent les cadeaux un par un.

« Je peux les ouvrir ? » demande Alice, impatiente, à sa maman.

« Attends le gâteau ! » crie maman de la cuisine.

Heureusement, Alice ne doit pas attendre très longtemps. Voilà le gâteau !

Alice souffle les bougies pendant que maman prend des photos.

Le papa d'Alice s'éclipse quelques minutes, puis revient. Alice n'a rien remarqué, trop occupée à déballer ses beaux cadeaux. Il ne reste presque plus de gâteau quand papa dit soudain : « Qu'est-ce que c'est que ça ? »

« Quoi ? demandent les fillettes, Où ? »

« Quelque chose a bougé dans les buissons, dit le papa d'Alice. Venez, on va aller voir ! » Les fillettes suivent papa en courant.

« Qu'est-ce que c'est ? dit Alice. Il y a un rouleau sous le buisson. C'est une carte au trésor ! »

Lisa, Nadia et Laurie regardent la carte avec étonnement.

« Hé, regarde ! dit Anouk. Il y a quelque chose au verso. » Papa prend la carte.

« Prenez garde au sortilège, lit-il. Trouvez mon trésor sans vous séparer, sinon vous serez tous ensorcelés ! »

Les fillettes ouvrent de grands yeux. Le trésor a sûrement été caché par un pirate. Comme c'est excitant !

Mais comment faire pour trouver le trésor sans se séparer ?

Le papa d'Alice a une idée. « On va former un train, dit-il. Et chacun son tour sera la locomotive. »

Bonne idée ! Le petit train suit le chemin indiqué sur la carte. Près de la balançoire sont cachés de ciseaux.

Ensuite, direction le grand arbre ! Sur la troisième branche pend une clé en or.

« C'est sûrement la clé du coffre », dit Laurie. Elle grimpe sur les épaules du papa d'Alice. Elle arrive juste à la clé. Après de nombreuses recherches, ils trouvent finalement le trésor derrière la cabane de jardin. Il y a un grand filet autour. Les ciseaux vont servir à la couper, bien sûr. Avec la clé, ils ouvrent le coffre. Il est rempli de bonbons noirs, longs et étroits.

« On dirait des queues de rats », dit maman, dégoûtée. Queues de rats ou pas, les fillettes ne l'entendent pas, elles sont déjà en train de les dévorer.

Réponds aux questions.

1. Qui vient à l'anniversaire d'Alice ?

.....

4. Complète :

juste avant	← →	juste après
50 998	50 999	51 000
.....	34 800	.....
.....	.....	64 000
30 099	.....	.....
.....	12 500	.....
.....	.....	8 700

5. Encadre chaque nombre par deux dizaines de mille qui se suivent :

20 000	<	27 325	<	30 000
.....	<	10 315	<	.....
.....	<	40 806	<	.....
.....	<	57 923	<	.....
.....	<	75 200	<	.....
.....	<	39 707	<	.....
.....	<	65 563	<	.....

6. Encadre chaque nombre par deux milliers qui se suivent :

38 000	<	38 712	<	39 000
.....	<	17 500	<	.....
.....	<	48 907	<	.....
.....	<	52 120	<	.....
.....	<	75 609	<	.....
.....	<	83 714	<	.....

7. Encadre chaque nombre par deux centaines qui se suivent :

43 200	<	43 210	<	43 300
.....	<	5 329	<	.....
.....	<	10 308	<	.....
.....	<	49 027	<	.....
.....	<	84 508	<	.....
.....	<	20 719	<	.....

CONJUGAISON : les verbes en -er

1. Écris les huit verbes du 1^{er} groupe (verbes en -er) qui sont cachés dans ce mots mêlés. (tous sens → ↓ ← ↑)

A	A	D	O	R	E	R	S
P	L	O	N	G	E	R	U
L	C	N	F	T	U	I	E
A	N	N	O	N	C	E	R
N	P	E	Q	S	D	F	G
E	H	R	J	O	I	T	R
R	E	G	A	R	D	E	R
E	R	E	L	F	F	I	S

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| 1 | P ___ G ___ | 5 | D ___ N ___ |
| 2 | A ___ N ___ | 6 | S ___ F ___ |
| 3 | A ___ R ___ | 7 | P ___ N ___ |
| 4 | R ___ D ___ | 8 | S _ E _ |

2. Conjugue chacun de ces verbes au temps et aux personnes demandées.**Verbe 1 à l'indicatif présent :**

Je Il Vous
Tu Nous Elles

Verbe 2 à l'indicatif imparfait :

J' Il Vous
Tu Nous Elles

Verbe 3 à l'indicatif futur simple :

J' Il Vous
Tu Nous Elles

Verbe 4 à l'indicatif passé composé :

J' Il Vous
Tu Nous Elles

Verbe 5 à l'indicatif présent :

Je Il Vous
Tu Nous Elles

Verbe 6 à l'indicatif imparfait :

Je Il Vous
Tu Nous Elles

Verbe 7 à l'indicatif futur simple :

Je Il Vous
Tu Nous Elles

