

21 À la soupe !

les enchaînements - les enchaînements - les enchaînements -

Trois recettes sont passées à la moulinette. Dans chacune d'elle, il manque un ingrédient, à toi de le retrouver !

Dans une grande casserole, faire roussir les .
Couper les champignons en gros dés et les cuire dans une casserole pleine d'eau jusqu'à ébullition. Puis faire cuire pendant 8 min. les champignons, la crème fraîche et les échalotes.

Passer le tout au mixeur, saler, poivrer.

Rajouter au moment de servir l'oseille hachée finement.



Pour 6 personnes

- 800 g de tomates bien mûres
- 1/2 poivron rouge ou vert
- 1/3 de concombre
- 2 petits oignons nouveaux
- 2 jus de citron
- 1 pointe de couteau de piment de Cayenne ou quelques gouttes de tabasco
- Sel, poivre



Pour 6 personnes

- 1 kg de champignons de Paris (variante : 500 g de cèpes ou de girolles et 500 g de champignons de Paris)
- 1/2 litre de crème fraîche épaisse
- 4 échalotes (100 g)
- 5 g d'oseille
- Sel, poivre



Peler et épépiner les tomates. Mixer la pulpe. Ajouter à la pulpe le jus de citron. Laver et essuyer le poivron. Le découper en dés. Peler et épépiner le et le découper en dés. Peler et hacher finement les oignons. Mélanger tous ces ingrédients (poivron, concombre et oignons) à la tomate mixée. Saler, poivrer et ajouter le piment. Garder au frais jusqu'au moment du repas. Servir le Gaspacho très frais. Vous pouvez ajouter des glaçons juste au moment de servir.

Faire revenir les oignons et l'ail hachés très fin au beurre. Dans une casserole, mélanger le tout avec les carottes coupées en gros dés, mouiller avec un litre d'eau et faire cuire pendant 15 min. Quand les carottes sont bien cuites, passer le tout au mixeur. Puis faire cuire avec le pendant 10 min.

Ajouter 50 à 100 g de beurre selon les goûts, saler, poivrer et rajouter le persil haché frais au dernier moment.

Pour 6 personnes

- 200 g d'oignons
- 2 gousses d'ail
- 500 g de carottes
- 50 g de riz dit Caroline
- 50 g de persil
- 50 à 100 g de beurre
- Sel, poivre



Recettes réalisées par Christian ÉTIENNE pour la société Carrefour.

Le futur simple (Demain).

jouer

Je	_____
Tu	_____
Il	_____
Nous	_____
Vous	_____
Ils	_____

finir

Je	_____
Tu	_____
Il	_____
Nous	_____
Vous	_____
Ils	_____

boire

Je	_____
Tu	_____
Il	_____
Nous	_____
Vous	_____
Ils	_____

prendre

Je	_____
Tu	_____
Il	_____
Nous	_____
Vous	_____
Ils	_____

nourrir

Je	_____
Tu	_____
Il	_____
Nous	_____
Vous	_____
Ils	_____

aller

J'	_____
Tu	_____
Il	_____
Nous	_____
Vous	_____
Ils	_____

partir

Je	_____
Tu	_____
Il	_____
Nous	_____
Vous	_____
Ils	_____

rester

Je	_____
Tu	_____
Il	_____
Nous	_____
Vous	_____
Ils	_____

emlever

J'	_____
Tu	_____
Il	_____
Nous	_____
Vous	_____
Ils	_____

Le moineau (1)

Clarissa a l'âge de Bruno. C'est une voisine de vacances qui joue souvent avec lui.

Qu'est-ce qui sautille dans l'herbe? Bruno et Clarissa abandonnent leur ballon et s'approchent. Un oiseau brun bat maladroitement de l'aile près de la haie. Quand les deux enfants se penchent, ils voient qu'il a peur. Son petit œil noir est affolé et il ébouriffe ses plumes.

« Il est malade, dit Clarissa.

— Peut-être que le chat lui a fait mal, ajoute Bruno.

— Ou bien il s'est cogné contre une auto sur la route.

— Tu le prends? dit Bruno qui garde les mains derrière le dos.

— Prends-le, toi, tu sauras mieux », dit Clarissa avec un gentil sourire.

Bruno étend le bras, ouvre sa main, l'oiseau volette et s'échappe une fois, deux fois, Clarissa rit.

« Mets tes deux mains comme une boîte, dit-elle, entoure-le, tu verras, il ne se sauvera pas. »

Et Bruno recommence. Cette fois, l'animal est entre ses mains, mais remue si fort que Bruno sursaute et le lâche. Enfin, il est pris. Le petit garçon sent sous ses doigts le cœur de l'oiseau qui bat, qui bat si fort qu'on le dirait prêt à éclater.

« C'est un moineau », dit Clarissa.

Le petit œil brillant bouge; Clarissa passe un doigt léger en caresse sur les plumes du crâne étroit. L'œil minuscule cligne.

« Il a encore un peu de jaune au bec, peut-être qu'il ne vivra pas. J'en ai trouvé un l'année dernière qui avait le bec tout bordé de jaune. Il était trop petit, il est mort le lendemain, il ne savait pas manger.

— Quand ils sont grands, ils n'ont plus de jaune au bec?

— Non, les becs jaunes sont les tout-petits, les bébés-oiseaux, en somme.

— Je voudrais que celui-là vive, dit Bruno. Je n'aime pas que les bêtes meurent.

— S'il sait manger, dit Clarissa, nous le sauverons. »

É. NAÏDMANN, *Bruno, un petit garçon comme les autres*, © Nathan.

Questions

1. Combien de fois l'oiseau s'échappe-t-il des mains de Bruno avant que l'on puisse dire: « Enfin, il est pris »? fois.

2. Barre ce qui est faux.

- a) Deux enfants ont attrapé un petit oiseau tout jaune; ils veulent lui apprendre à siffler.
- b) Bruno et Clarissa font un pique-nique dans l'herbe, un oiseau s'approche et picore un œuf dur! il en a le bec tout jaune.
- c) Deux enfants en vacances trouvent un oiseau tout jeune qui semble malade; ils vont essayer de le soigner.

3. Recopie les deux phrases mystérieuses cachées dans ces colonnes.

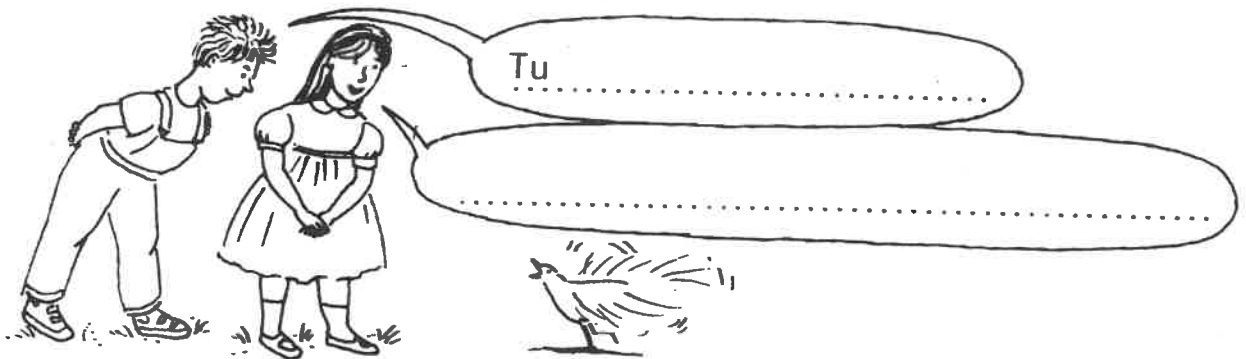
Clarissa	l'aider à	les oiseaux	que	trouvé.
Elle va	connaît mieux	soigner	l'oisillon	Bruno.

Clarissa

Elle

4. a) Colorie l'oiseau.

b) Écris ce que les enfants disent à ce moment-là.



5. Mots croisés

	1	2	3	4	5	6
1	■	■	■	V	■	■
2	■	■	■	■	■	■
3	■	■	L	L	■	■
4	■	■	■	■	■	■
5	■	H	■	■	■	■
6	■	■	■	■	■	■
7	■	I	■	■	■	■
8	■	■	■	■	■	■
9	■	■	■	■	T	■

Horizontalement :

- 3. Les deux enfants l'abandonnent pour s'approcher de quelque chose qui sautille.
- 5. C'est peut-être lui qui a fait mal au moineau.
- 7. Il bat de l'aile.
- 9. Le moineau s'est peut-être cogné dessus.

Verticalement :

- 1. Il est tout bordé de jaune.
- 2. Le moineau bat maladroitement de l'aile près de cette barrière de petits arbres: la ...
- 4. Ce mot dit que l'oiseau vole par petits sauts, il ...
- 6. Prénom du petit garçon qui a attrapé le moineau.

Le moineau (2)

« Amenons l'oiseau dans la cuisine de maman, dit Bruno, nous trouverons quelque chose à lui donner. »

Maman est à la maison.

« Mon Dieu, que m'apportez-vous là? Ne pouviez-vous laisser cette pauvre bête tranquille? »

— Madame, il ne peut pas voler, dit Clarissa, le chat le tuera.

— Il faut lui donner à manger, maman, dit Bruno. Qu'est-ce que tu as pour lui? »

On émiette du pain; l'oiseau n'en veut pas. Maman met ce pain dans une goutte de lait et fait une sorte de pâte. L'oiseau n'en veut pas.

Bruno coupe un petit morceau de fromage, l'oiseau n'en veut pas. Il n'ouvre même pas le bec, et quand Bruno le lui décolle doucement avec son ongle, il ne mange pas davantage.

« S'il ne mange pas, il va mourir, dit Bruno, la voix tremblante.

— Madame, demande Clarissa, avez-vous du miel? »

— Oui, dit maman, mais je n'ai jamais entendu raconter que les oiseaux aimaient le miel.

— On peut toujours essayer puisqu'il a l'air de ne rien aimer. »

Bruno a posé la goutte de miel le long du petit bec.

« Regarde, maman, il mange, il aime ça! »

Le bec s'active¹ comme des petits ciseaux. Bruno fournit le miel, s'arrête un instant. Et tout à coup, le moineau pépie: un petit cri exigeant.

« Il en veut encore, dit Clarissa. Qu'il est drôle! »

— Un peu d'eau, maintenant, dit maman, il faut lui donner à boire.

J'ai un vieux garde-manger, je vous le prêterai pour lui faire une cage.

Nous le laisserons repartir dès qu'il pourra voler.

— Est-ce qu'on ne pourrait pas le garder? dit Bruno.

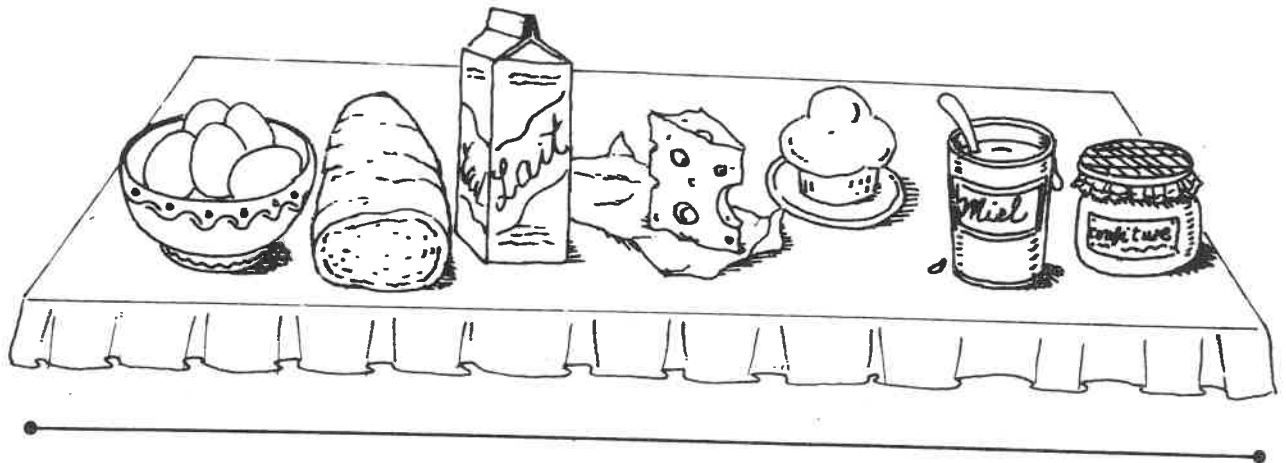
— Non, dit maman, c'est bien de l'avoir sauvé, mais c'est encore mieux de lui rendre sa liberté. La vie des oiseaux est dans le vent et dans les arbres, pas dans une cage. »

É. NAÏDMANN, *Bruno, un petit garçon comme les autres*, © Nathan.

1. S'active: se met vivement à l'ouvrage.

Questions

1. a) Entoure sur la table tout ce qu'on a offert à l'oiseau.
- b) Colorie ce qu'il a bien voulu manger.



2. Réponds aux questions. Qui a dit?

- a) «S'il ne mange pas, il va mourir.» C'est
- b) «Il ne peut pas voler, le chat le tuera.» C'est
- c) «Nous le laisserons repartir dès qu'il pourra voler.» C'est

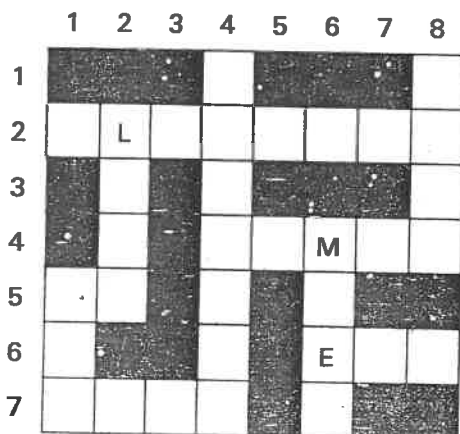
3. Recopie la phrase du texte qui a le même sens que celle-ci:

Et soudain, le moineau lance son petit cri: un petit cri demandant qu'on s'occupe de lui, tout de suite.

.....

.....

4. Mots croisés



Horizontalement:

2. Prénom de la fillette amie de Bruno.
4. Elle aide les enfants à soigner l'oiseau.
5. Bête sans les voyelles.
6. Maman dit qu'il faut lui en donner à boire.
7. Dernier mot de l'histoire.

Verticalement:

1. Bruno essaie de décoller celui du moineau avec son ongle.
2. Maman en mélange une goutte avec le pain.
4. Bruno en coupe un petit morceau, mais l'oiseau n'en veut pas.
6. Le moineau aime ça!
8. On l'émiette pour l'oiseau.

Calcul mental

Additions jusque 1000 avec et sans passage



1 Résous.

$300 + 400 = \dots$

$450 + 230 = \dots$

$570 + 430 = \dots$

$200 + 700 = \dots$

$320 + \dots = 700$

$\dots + 510 = 1000$

$700 + \dots = 900$

$640 + \dots = 900$

$\dots + 920 = 1000$

$\dots + 200 = 500$

$\dots + 610 = 800$

$180 + \dots = 1000$

$\dots + 400 = 1000$

$\dots + 560 = 900$

$520 + \dots = 1000$

2 Résous.

$112 + 351 = \dots$

$541 + 206 = \dots$

$456 + 241 = \dots$

$651 + 142 = \dots$

$801 + 172 = \dots$

$321 + 543 = \dots$

$704 + 112 = \dots$

$243 + 606 = \dots$

$741 + 248 = \dots$

3 Ceux-ci aussi tu sais les faire !

$247 + 176 = \dots$

$375 + 258 = \dots$

$486 + 249 = \dots$

$664 + 156 = \dots$

$606 + 197 = \dots$

$357 + 643 = \dots$

$674 + 168 = \dots$

$571 + 429 = \dots$

4 Complète toutes les cases du tableau.

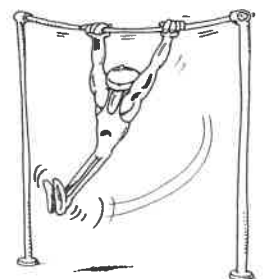
$\begin{array}{l} + \\ \hline \end{array}$	300	240	207	117	274	541	572	367	587
200
413

5 Résous.

- Pendant le premier jour du tournoi, il y avait 370 spectateurs dans les tribunes. Le deuxième jour, ils étaient 461. Combien de tickets ont été achetés ?

Mon calcul :

Ma réponse :



Calcul mental

Soustractions ≤ 1000



1 Résous.

$700 - 300 = \dots$

$600 - 250 = \dots$

$1000 - 620 = \dots$

$800 - 100 = \dots$

$700 - 450 = \dots$

$1000 - 370 = \dots$

$1000 - 400 = \dots$

$900 - 150 = \dots$

$1000 - 610 = \dots$

2 Résous.

$800 - 7 = \dots$

$600 - 70 = \dots$

$1000 - 10 = \dots$

$800 - 70 = \dots$

$600 - 170 = \dots$

$1000 - 410 = \dots$

$1000 - 9 = \dots$

$1000 - 20 = \dots$

$1000 - 50 = \dots$

$1000 - 90 = \dots$

$1000 - 420 = \dots$

$1000 - 750 = \dots$

3 Résous.

$400 - 51 = \dots$

$600 - 85 = \dots$

$1000 - 49 = \dots$

$800 - 74 = \dots$

$700 - 11 = \dots$

$1000 - 71 = \dots$

$900 - 66 = \dots$

$300 - 39 = \dots$

$1000 - 33 = \dots$

4 Résous.

$800 - 157 = \dots$

$900 - 825 = \dots$

$1000 - 409 = \dots$

$900 - 774 = \dots$

$600 - 517 = \dots$

$1000 - 701 = \dots$

$500 - 266 = \dots$

$800 - 263 = \dots$

$1000 - 303 = \dots$

5 Cherche la différence.

$645 - 200 = \dots$

$768 - 40 = \dots$

$673 - 31 = \dots$

$726 - 300 = \dots$

$684 - 60 = \dots$

$387 - 56 = \dots$

$943 - 400 = \dots$

$856 - 50 = \dots$

$976 - 52 = \dots$



6 Complète.

$700 - 320 = \dots$

$1000 - \dots = 107$

$1000 - \dots = 230$

$900 - 540 = \dots$

$1000 - \dots = 505$

$1000 - \dots = 203$

$500 - 180 = \dots$

$1000 - \dots = 707$

$1000 - \dots = 302$

7 Travaille correctement.

€-	5	50	55	500
700
500
1000

€-	7	70	77	707
880
990
1000

8 Résous.

- * Astrid a déjà 620 pièces d' 1 cent dans sa tirelire. Combien de pièces lui manque-t-il pour avoir 8 euros ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

- * La maman de Matéo doit payer 600 euros au magasin.

Mais elle n'a que 388 euros.

Combien lui manque-t-il ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : _____

