

Le mot précis

le capital mots - le capital mots - le capital mots - le capital

Entoure l'un des mots situés à gauche et à droite de chaque phrase pour remplacer les mots en gras.

mensuelle	Mon père est abonné à une revue qui paraît chaque semaine.	hebdomadaire
enneigé	À la fenêtre du chalet, j'admire le mont Blanc couvert de neige.	nuageux
particuliers	Le professeur encourage les élèves qui participent.	participants
scolaire	Il est possible aujourd'hui de capter l'énergie du soleil.	solaire
aquatique	Le nénuphar est une plante d'eau très appréciée des grenouilles.	sous-marine
cyclistes	Cet été, nous allons faire de longues randonnées à pied dans les Pyrénées.	pédestres
oriental	La mangue est un savoureux fruit des tropiques.	tropical
internationales	Des rencontres entre plusieurs nations se dérouleront en Italie l'an prochain.	nationales
rafraîchissante	La limonade est une boisson qui rafraîchit.	refroidissante
multicolore	Pour l'inauguration de la bibliothèque, le maire portait son écharpe à trois couleurs.	tricolore
familial	À l'automne, le castor restaure l'abri de la famille, abandonné au printemps.	automnal
indéfinissable	Ils sont revenus, épuisés par un voyage qui a duré très longtemps.	interminable
impeccables	Camille et Thibault sont deux amis qui ne peuvent se séparer.	inséparables
estivale	La météo prévoit une température de printemps pour la semaine prochaine.	printanière
fruitier	Le cerisier est un arbre qui produit des fruits.	fruité
lessivage	Les murs de la cuisine sont revêtus d'un papier que l'on peut lessiver.	lessivable
prioritaires	Les ambulances, voitures de pompiers et de police sont des véhicules qui ont la priorité.	protostataires

Orthographe :

Accords des noms et des adjectifs

1. EFFECTUE les changements nécessaires.

- un trou profond > des trous profonds
- une fourmi rouge > des fourmis rouges
- une souris grise > des souris grises
- un nouveau jeu > des nouveaux jeux
- un signal lumineux > des signaux lumineux
- un clou plié > des clous pliés
- un tableau vert > des tableaux verts
- un animal blessé > des animaux blessés
- un pneu usé > des pneus usés
- un vitrail magnifique > des vitraux magnifiques

2. FAIS les accords nécessaires.

- Les leçons d'histoire sont (intéressant) intéressantes et (instructif) instructives
- J'apprécie la cuisine (étranger) étrangère, surtout (italien) italienne
- La professeure de français est (âgé) âgée et sera bientôt (retraité) retraitee
- L'(acteur) acteur a le trac avant d'entrer en scène.
- Il a une (long) longue barbe et des (cheveu) cheveux (court) courts
- J'ai égaré une casquette (brun) brune, une serviette (bleu) bleue et une trousse (blanc) blanche
- Papa a acheté une caméra numérique (japonais) japonaise
- C'est une dame (blond) blonde avec des lunettes de soleil (noir) noires
- Mon oncle adore les (vieux) vieilles voiture s (américain) américaines
- Nous avons acheté une (ancien) ancienne garde-robe.



donner

offrir

attribuer

accorder distribuer

unir

joindre

assembler

souder lier

refuser

rejeter

défendre

(amouler) protester
nier

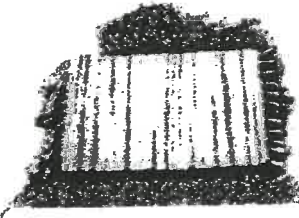
Américain
vocabulaire

Orthographe : Finale muette d'un mot.

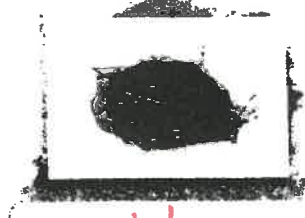
1. ÉCRIS le mot sous chaque dessin.



un caillot



un tapis



un lid

POUR TROUVER la lettre finale muette,

CHERCHE D'ABORD le féminin ou un mot de la même famille.

2. En partant du féminin, TROUVE la lettre finale muette.

- une contrée déserte > un lieu désert
- une étoffe anglaise > un tissu anglais
- une bête adroite > un animal adroit
- une élève distraite > un élève distrain
- une fleur délicate > un fruit délicat
- une réponse complète > un résultat complet

3. COMPLÈTE par un mot de la même famille.

- Nous irons camper. > Nous irons au camp.
- Tu as acheté une veste ; as-tu fait un bon achat ?
- À la loterie, j'ai gagné un gros lot.
- Le retardataire arrive toujours en retard.
- S'accorder, c'est se mettre d'accord.
- Comme tu tricotes bien ! > Quel beau tricot.
- Souhaiter, c'est faire un souhait.

Améliore ton
vocabulaire

> BARRE l'intrus dans chaque série

soupe

salade

~~persil~~

~~valise~~

sauce

bateau

canot

~~magasin~~

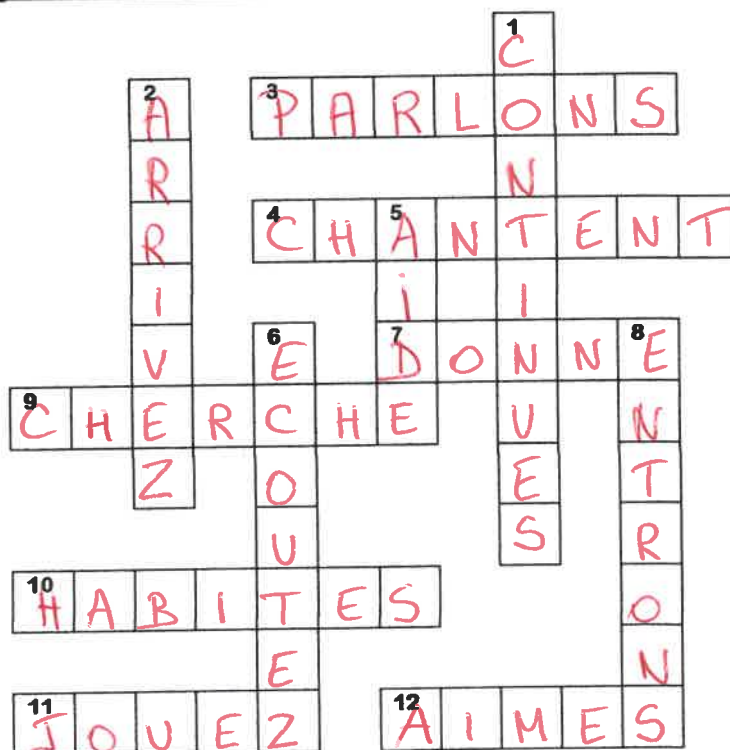
navire

péniche

1. Complète avec les verbes *être* et *avoir* conjugués correctement.

Le garage de notre maison est... très grand, il y a... un établi dans le fond, mon père est... très bricoleur. Tous ses outils sont... sur le mur au-dessus de l'établi. Même notre grosse tondeuse est... dans le garage. Nos vélos aussi sont... dans le garage. J' ai... un vélo rouge et celui de mon frère est... bleu. Et toi ? As...-tu un vélo ? Et de quelle couleur est...-il ?

2. Complète cette grille de mots croisés.



HORIZONTALEMENT :

- 3. nous (parler)
- 4. ils (chanter)
- 7. elle (donner)
- 9. je (chercher)
- 10. tu (habiter)
- 11. vous (jouer)
- 12. tu (aimer)

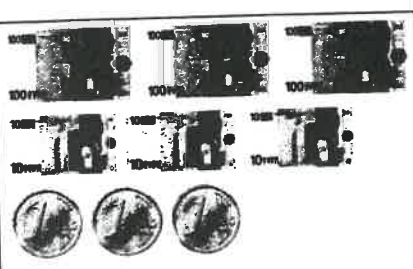
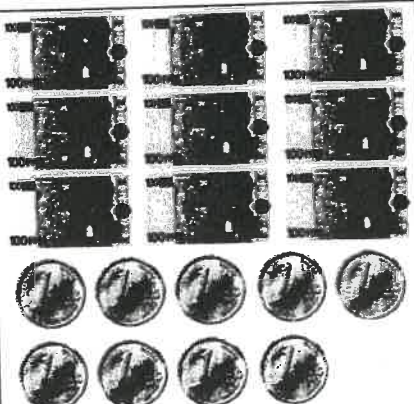
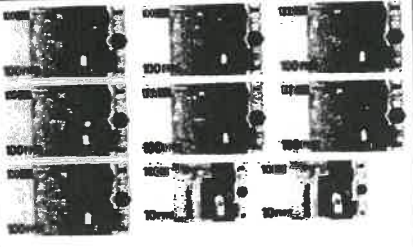
VERTICALEMENT :

- 1. tu (continuer)
- 2. vous (arriver)
- 5. j' (aider)
- 6. vous (écouter)
- 8. nous (entrer)

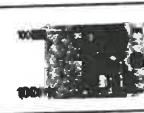


Étude des nombres

Structure des nombres ≤ 1000

1 Combien ont-ils dans leur tirelire ?

Louis a <u>333</u> €.	Élisa a <u>909</u> €.	Mathias a <u>720</u> €.
		

2 Combien de billets ou de pièces as-tu besoin pour payer cette somme ?
Tu as seulement des billets de 100 et de 10 euros et des pièces de 1 euro.

			
698 €	6	9	8
222 €	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
800 €	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
35 €	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>5</u>
489 €	<u>4</u>	<u>8</u>	<u>9</u>

3 Maintenant sans les billets. Quelle est la valeur de chaque chiffre ? Fais comme l'exemple.

<p>735</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 U ou 5 3 D ou 30 7 C ou 700 	<p>407</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>7</u> U ou 7 <u>0</u> D ou 0 <u>4</u> C ou 400 	<p>129</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>9</u> U ou 9 <u>2</u> D ou 20 <u>1</u> C ou 100 	<p>1000</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>0</u> U ou 0 <u>0</u> D ou 0 <u>0</u> C ou 0 <u>1</u> M ou 1000
--	--	---	---



4 Complète à chaque fois le nombre. fais comme l'exemple.

926 	880 	609 	518
----------------	----------------	----------------	----------------

5 Complète avec <, >, = ou un nombre.

$590 < 600$	$506 < 605$	$5D + 3C = 350$	$298 > 289$
$9C > 9D$	$1000 > 800$	$3C + 3U < 330$	$929 = 9C + 9U + 2D$

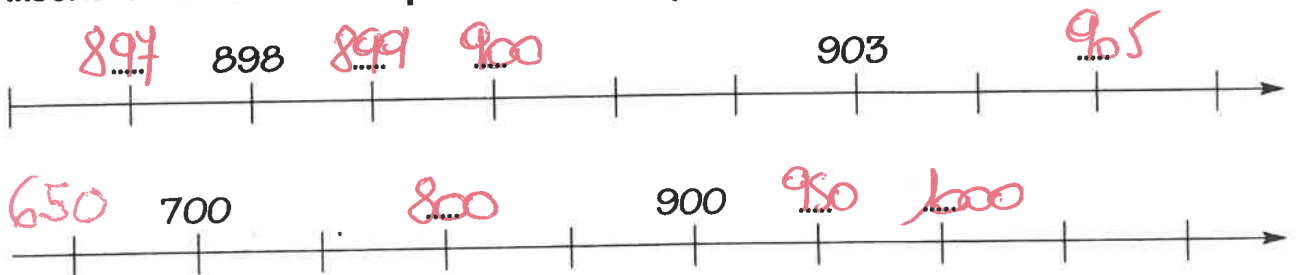
6 Quels sont ces nombres ? Fais attention à l'ordre des symboles.

$6U + 0C + 9D = \dots 96$	$3C + 0U + 2D = \dots 320$	$1UM + 0C + 0D + 0U = \dots 1000$
$0C + 9U + 0D = \dots 9$	$6C + 6U = \dots 606$	$4D + 4C + 0U = \dots 440$

7 Classe les nombres. Attention aux signes.

678	876	687	867	786	604	605	645	406	560
$678 < 687 < 786 < 867 < 876$	$406 > 560 > 604 > 605 > 645$								

8 Inscris les nombres correspondants sur les pointillés.



Place maintenant les nombres 440, 480 et 500 sur les droites des nombres ci-dessous. Fais-le de deux manières différentes.

