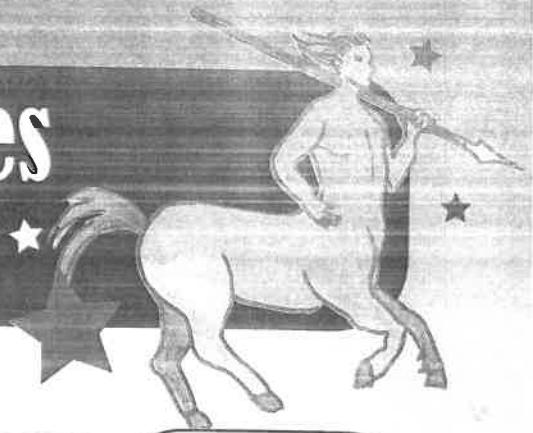


Révision des formules magiques



Texte 1

Blaff

Blaff est un vrai chien. Ce vaurien est aussi mon meilleur compagnon. Quand il penche la tête et me regarde d'un air triste, il est irrésistible. Il attend que je m'intéresse à lui et sitôt que je fais mine de m'en aller, il sautille de joie et pousse des petits cris. Il semble me dire qu'il a lui aussi envie de sortir.



1. Dans ce texte, on parle d'un chien.

Relève tous les substituts lexicaux pour « le chien ».

chien – _____

2. Recopie ce texte à l'indicatif imparfait.

3. Variations modes et temps.

Accorde aux temps indiqués : Je fais mine de m'en aller.

subj. prés. Il faut que je _____.

Il faut que nous _____.

ind. fut. s. Tu _____.

ind. pas. s. Elles _____.

impér. prés. 2^e plur. _____.

4. Relis : Blaff est un vrai chien. Ce vaurien est aussi mon meilleur compagnon. Quand il penche la tête et me regarde d'un air triste, il est irrésistible. Il attend que je m'intéresse à lui.

Maintenant, imagine que nous parlons de deux chiens. Recopie en faisant les changements nécessaires.

Blaff et Milou _____

5. Effectue les variations demandées.

• mon meilleur compagnon ➤ au féminin sing. : _____

• un vrai chien ➤ au fém. plur. : _____

5

Calcul écrit

$$6\,788 + 0,263 + 1\,723 + 19\,821,263 =$$

$$81\,238 - 28\,679,273 - 0,909 - 277,87 =$$

$$5\,572 \times 232,4 =$$

$$8\,320,75 : 0,15 =$$

$$0,28 + 9\,273 + 1\,292 + 92,9083 =$$

▶ **Élève :**

Date :

3.5



Chouette ! Un anniversaire

Le 6 mars, mon petit frère fête ses 8 ans. Il a invité 12 enfants de sa classe : 7 garçons et 5 filles. Mes parents ont acheté 3 bouteilles de 1,5 litres de jus de fruits et la même quantité de limonade en bouteilles de 50 centilitres. Ils ont également prévu un petit paquet de bonbons par personne et un gros gâteau au chocolat qui doit cuire pendant 45 minutes. Il est 14 h 35, les invités arrivent dans 25 minutes et le gâteau n'est toujours pas dans le four.

Combien a-t-on acheté de bouteilles de limonade pour le goûter ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Remède

Le médecin m'a prescrit un médicament sous forme d'ampoules à prendre 3 fois par jour pendant 10 jours. Chaque ampoule contient 12,5 millilitres de remède. Quelle quantité de médicament vais-je boire ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Trace en respectant les consignes données.

Un triangle équilatéral ABC
dont la base fait 0,4 dm.

Un triangle DEF acutangle
dont \hat{A} est égal à 75° .

Un triangle GHI isocèle
ayant une hauteur de 0,05 m.

Un triangle JKL scalène
ayant un périmètre de 140 mm.

Un triangle MNO dont la base est 2 fois plus
grande que les deux autres côtés.

Un triangle PQR rectangle isocèle
ayant une hauteur de 30 mm.

11.

Écris sous la forme d'un nombre décimal.

$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{15}{20} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{25} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{125} = \dots\dots\dots$

$\frac{5}{2} = \dots\dots\dots$

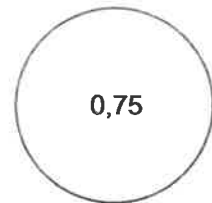
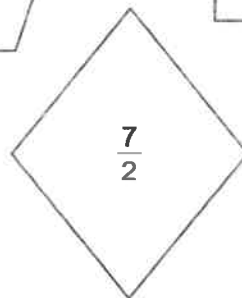
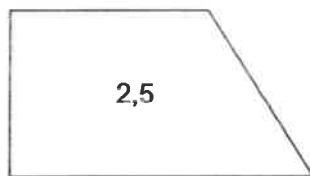
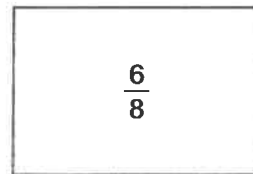
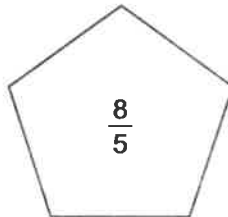
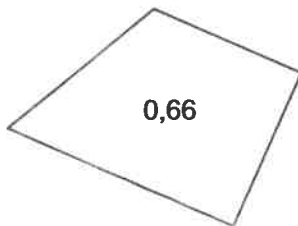
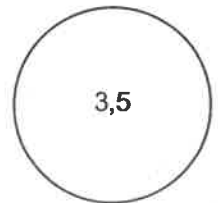
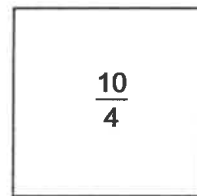
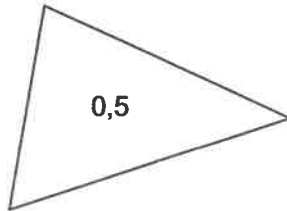
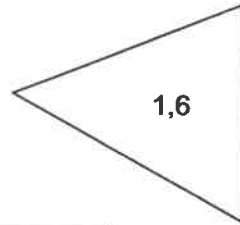
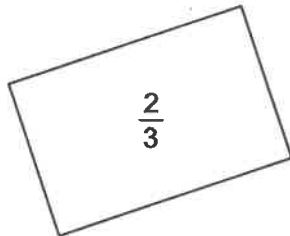
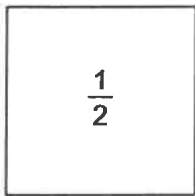
$\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

$\frac{2}{50} = \dots\dots\dots$

$\frac{14}{4} = \dots\dots\dots$

12.

Retrouve et colorie d'une même couleur les équivalences.



Je dépose mes idées

.....

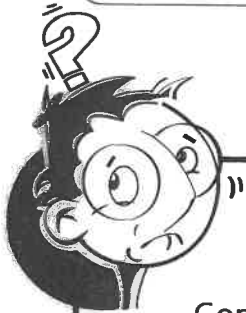
.....



Élève :

Date :

4.14



Tous à la piscine !

Combien pourra-t-on fabriquer de serviettes de bain, de 200 centimètres sur 100 centimètres, dans une pièce de tissu qui mesure 48 mètres de long sur 3 mètres de large ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sur la plage

Pour organiser un tournoi de volley-ball sur la plage, il faut tracer 8 terrains rectangulaires de 16 mètres de longueur et 8 mètres de largeur. Les organisateurs disposent de deux espaces rectangulaires : l'un de 55 mètres de long et 20 mètres de large, l'autre de 26 mètres de long et 20 mètres de large.

Sachant que chaque terrain doit être entouré d'une bande de 1 mètre, sera-t-il possible d'installer les 8 terrains ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Le pluriel des noms et des adjectifs

1 Règle générale



Transforme au pluriel ou au singulier.

- a) un beau berceau ▶ _____
un local aéré ▶ _____
_____ ▶ des signaux lumineux
un détail important ▼ _____
un travail délicat ▼ _____
un cheveu blond ▼ _____
_____ ▼ des buissons épineux
un verrou fermé ▼ _____
une route mauvaise ▼ _____
un préau couvert ▼ _____
- b) _____ ▼ des traits verticaux
_____ ▼ des nuages bas
un genou écorché ▼ _____
un carnaval enfantin ▼ _____
un drapeau tricolore ▼ _____
un trou profond ▼ _____
une solution possible ▼ _____
_____ ▼ des livres épais
_____ ▼ de gros animaux
un salut amical ▼ _____
- c) un palais royal ▼ _____
_____ ▼ des jeux dangereux
un écureuil agile ▼ _____
_____ ▼ des pays lointains
un souvenir familial ▼ _____
un sentier boueux ▼ _____
un compagnon sérieux ▼ _____
un nez allongé ▼ _____
un épouvantail original ▼ _____
un récital génial ▼ _____

2. Indique la fonction des groupes soulignés.

- Le congé de carnaval arrivera bientôt.

- Le jour de sa fête, les enfants offrirent un beau cadeau à leur maman.

- Ces enfants paraissent bien jeunes.

- Le fermier vend les cerises qu'il a récoltées.

- Les pivoines de ton jardin sont magnifiques.

- Après l'orage vient le beau temps.



3. Ajoute la proposition demandée.

PCD : ▶ Carine souhaite _____

PCI : ▶ Je doute _____

PCC de Temps : ▶ Nous partirons en promenade _____

PCC de Cause : ▶ L'arbitre a exclu le joueur _____

PCN : ▶ L'arbitre a exclu le joueur _____

4. Les fonctions des pronoms.

Lis entièrement chaque phrase puis indique la fonction (GS, GCD...) des pronoms soulignés

Exemple : Le cirque dont on parlait arrive.

dont : GCI du verbe parlait on : GS du verbe parlait

À toi!

a) Les gens leur donnaient des friandises.

▶ leur : _____

La promenade que nous avons tracée était originale.

▶ que : _____

Cette dame ne parvient pas à se décider : elle désire ceci puis elle veut cela.

▶ ceci : _____ ▶ elle : _____

Après deux parties, chaque équipe avait gagné la sienne.

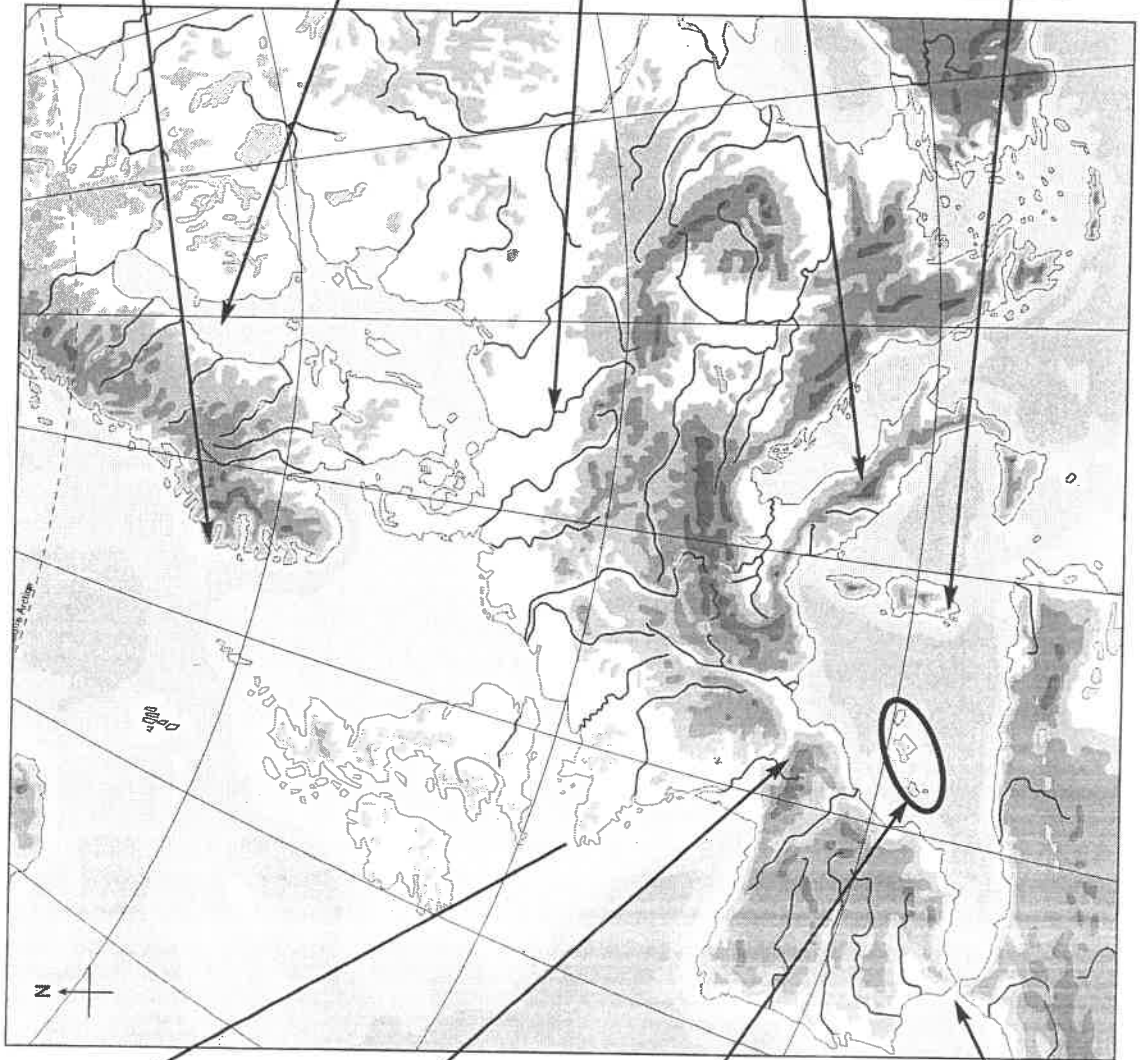
▶ la sienne : _____

b) Je sais qu'elle apprécie les fraises : je lui en ai acheté.

▶ lui : _____ ▶ en : _____

Un peu de vocabulaire

Observe la carte d'Europe et écris les termes qui correspondent aux éléments désignés par les flèches.
Consulte ton dictionnaire puis choisis : archipel - cap - chaîne de montagnes - détroit - fleuve - golfe - île - péninsule - fjord



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Ma grand-mère et moi, nous (*essayer – ind. imp.*) _____ d'être expertes en décoration.
 - Cette nuit, il (*geler – ind. fut. s.*) _____.
 - Les Anglais (*plaire – ind. prés.*) _____ dans l'art de préparer le thé.
 - Nous (*projeter – ind. fut. s.*) _____ une balade.
- f)
- Le premier groupe (*avancer – ind. imp.*) _____ trop lentement.
 - Nous (*corriger – ind. prés.*) _____ les calculs.
 - Je désire que vous (*travailler – subj. prés.*) _____ davantage.
 - Nous pensons qu'il vaut mieux que nous (*oublier – subj. prés.*) _____ cet incident.
 - Je ne veux pas que vous (*s'éloigner – subj. prés.*) _____.
 - Ne (*s'éloigner – impér. prés. – 1^{re} plur.*) _____ pas.
 - Les beignets (*grésiller – ind. prés.*) _____ dans l'huile bouillante.
 - Il faut que vous (*accompagner – subj. prés.*) _____ maman.
 - Au printemps, nous (*cueillir – ind. fut. s.*) _____ des fleurs.
 - Il faut que vous (*fouiller – subj. prés.*) _____ dans vos armoires.

5.7. Quelques reconstitutions de textes

1. Écris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- a) L'Adolphe (*monter – ind. imp.*) _____ par le sentier, tout (*habiller – part. pas.*) _____ des dimanches. Il nous (*faire – ind. imp.*) _____ des amitiés, des compliments, et il (*parler – ind. imp.*) _____ de la famille à vous mettre les larmes aux yeux. Et puis, au moment de partir, quand il (*embrasser – ind. pl.-q.-parf.*) _____ tout le monde, il (*dire – ind. imp.*) _____ : « À propos, Félicien, tu n' (*avoir – cond. prés.*) _____ pas une charrue de reste ? J' (*casser – ind. pas. comp.*) _____ la mienne sur une souche d'olivier. » Une autre fois, c' (*être – ind. imp.*) _____ un fagot de sarments pour ses greffes – parce que mon père (*faire – ind. imp.*) _____ un vin fameux – ou alors son cheval (*avoir – ind. imp.*) _____ des coliques et il (*falloir – ind. imp.*) _____ lui prêter le mulet. Mon père ne (*refuser – ind. imp.*) _____ jamais, mais je l' (*entendre – ind. pas. comp.*) _____ souvent _____ dire : « L'Adolphe, ce (*être – ind. prés.*) n' _____ pas un beau caractère. »

(M. Pagnol, *Manon des Sources*)