

Fractions (1)

✎ Complète comme dans l'exemple.

$\frac{5}{8}$	cinq huitièmes

$\frac{\div}{\cdot}$	_____

$\frac{\div}{\cdot}$	_____

$\frac{\div}{\cdot}$	_____

$\frac{\div}{\cdot}$	_____

$\frac{\div}{\cdot}$	_____

$\frac{\div}{\cdot}$	_____

$\frac{\div}{\cdot}$	_____

✎ Pour chacune des figures, colorie la fraction demandée.

$\frac{5}{8}$				
---------------	--	--	--	--

$\frac{2}{3}$				
---------------	--	--	--	--

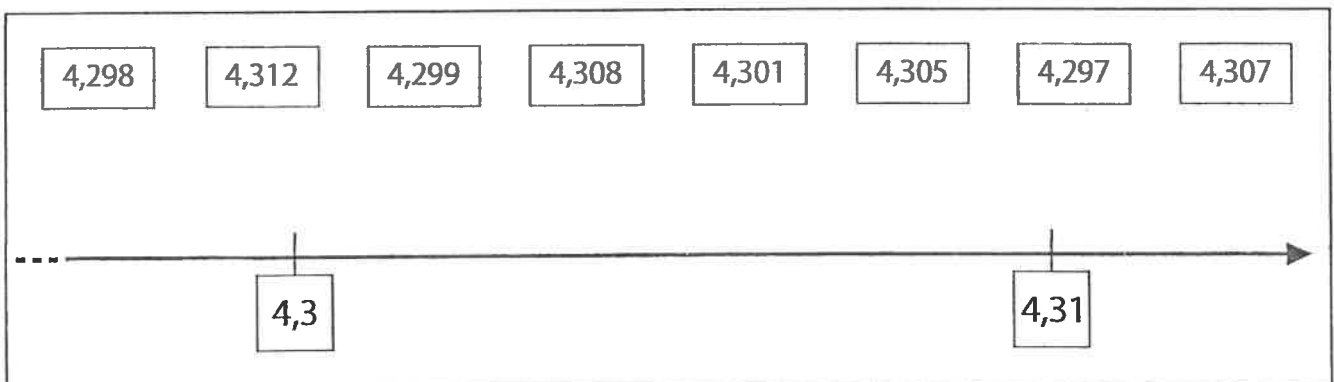
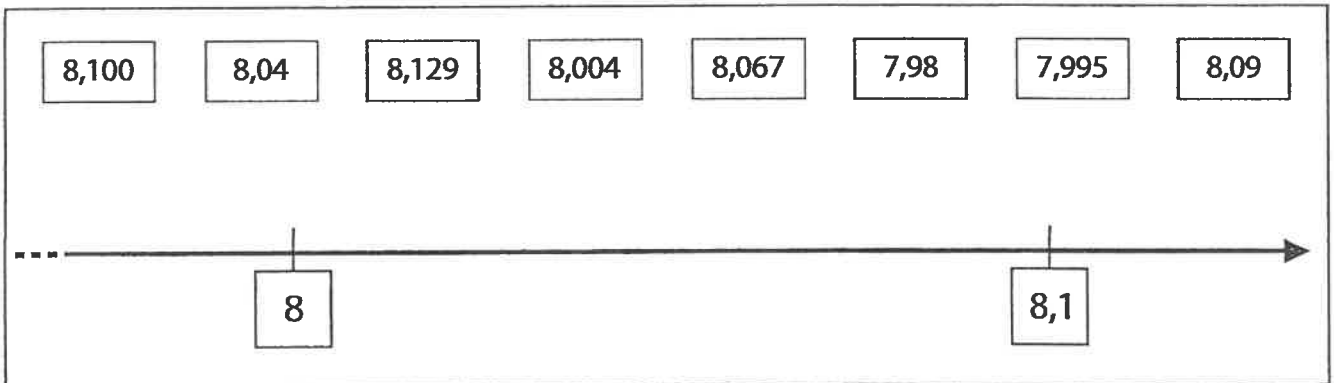
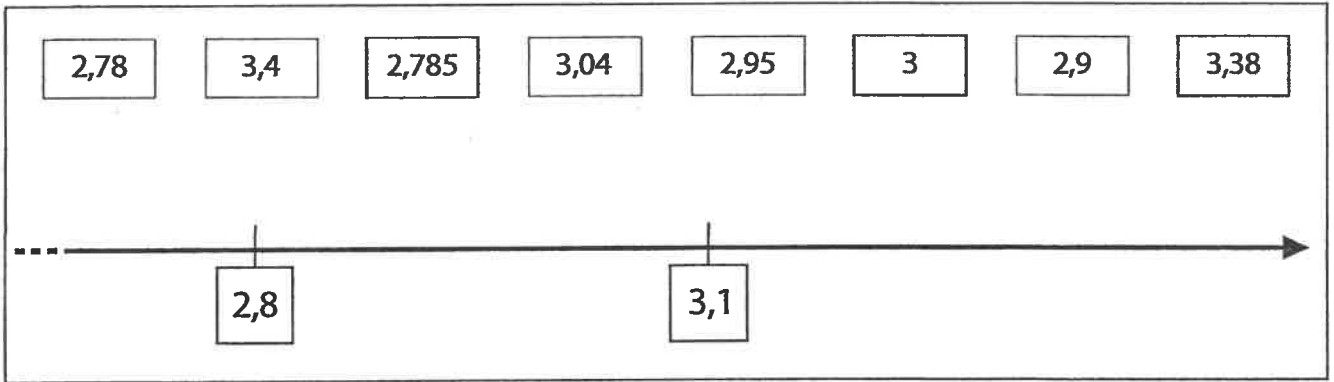
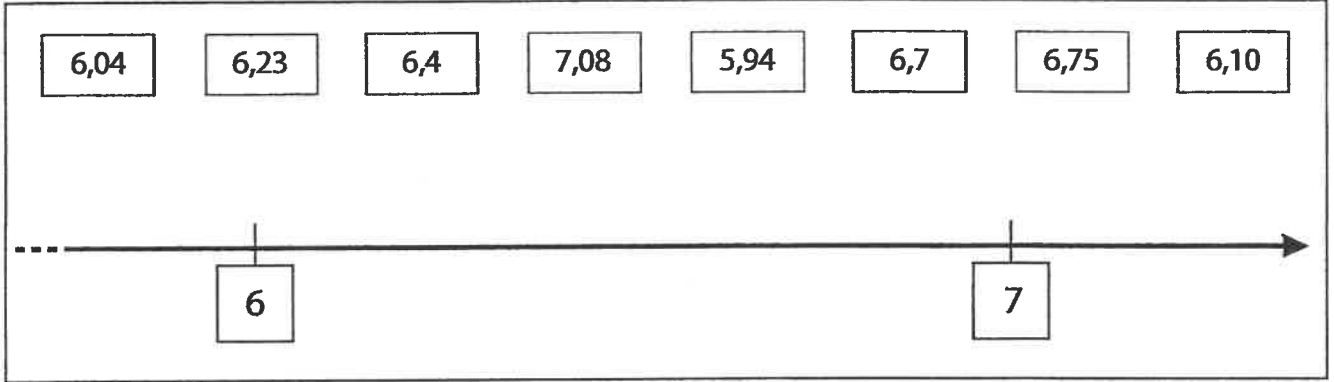
$\frac{2}{3}$	
---------------	--

$\frac{3}{5}$	
---------------	--

Je m'exerce
NOMBRES

Classement et comparaison de nombres décimaux (1)

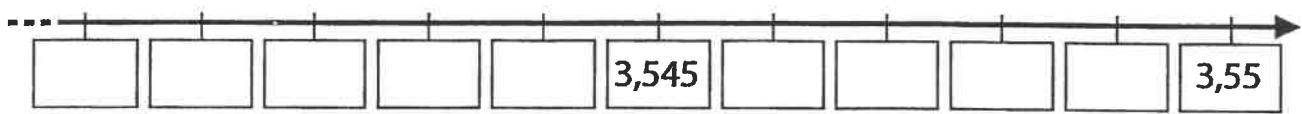
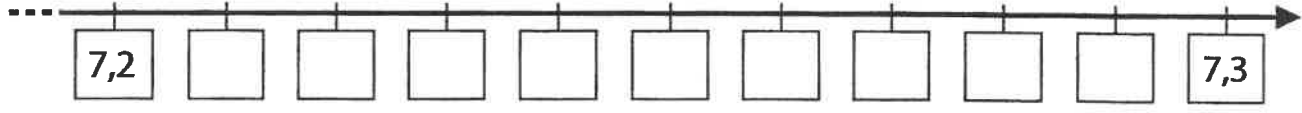
Situe, très précisément, les nombres sur les droites numériques.



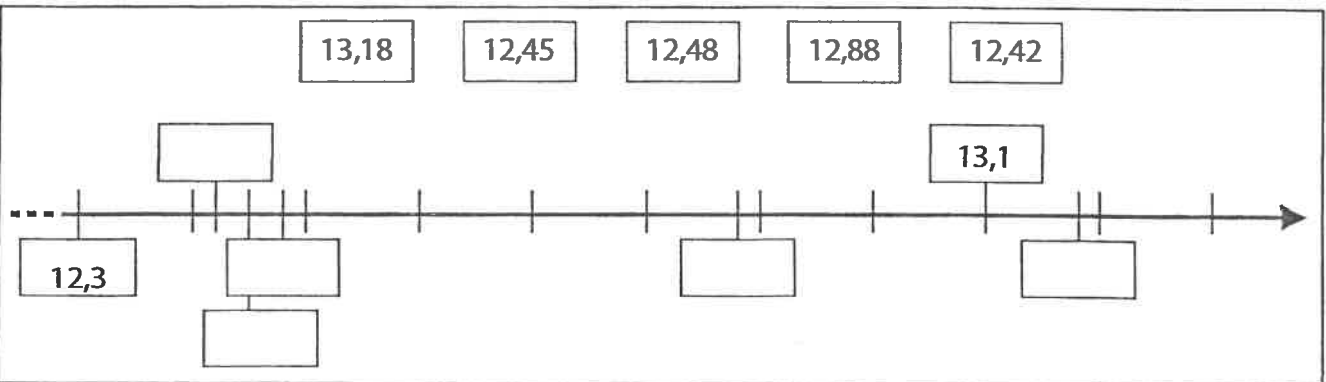
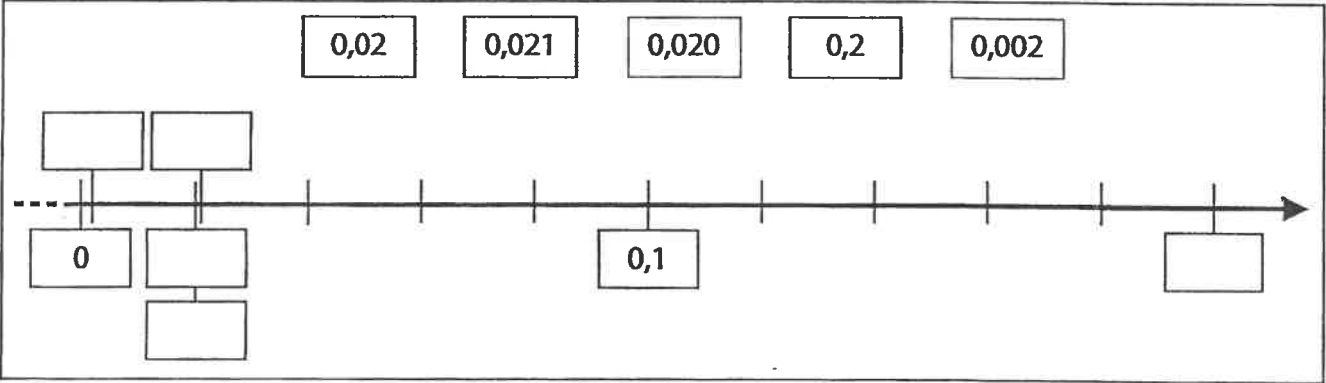
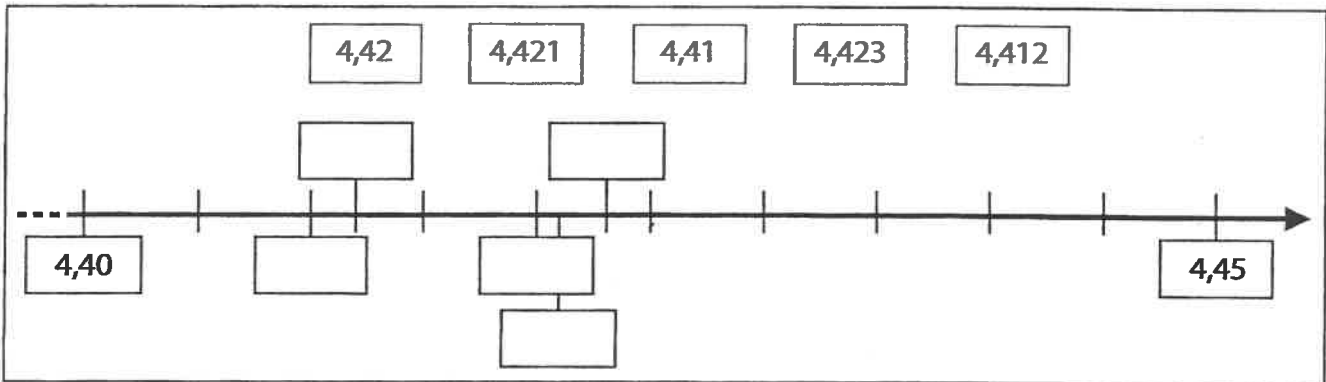
Je m'exerce

Classement et comparaison de nombres décimaux (2)

Observe, puis complète les droites numériques.



Ecris les nombres donnés sur les droites numériques.

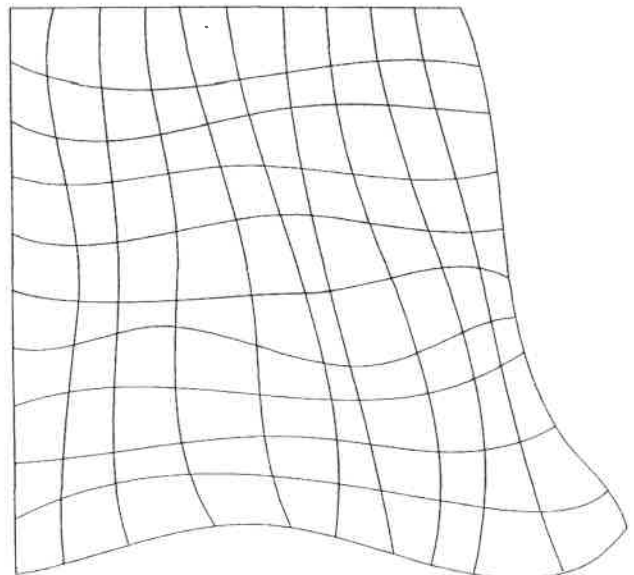
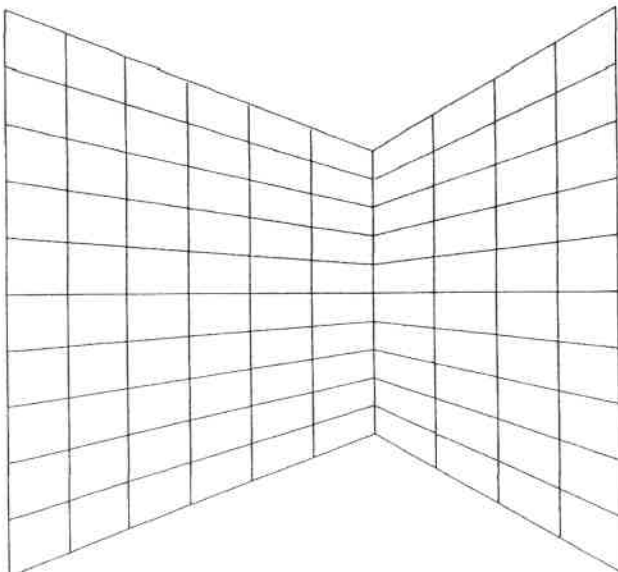
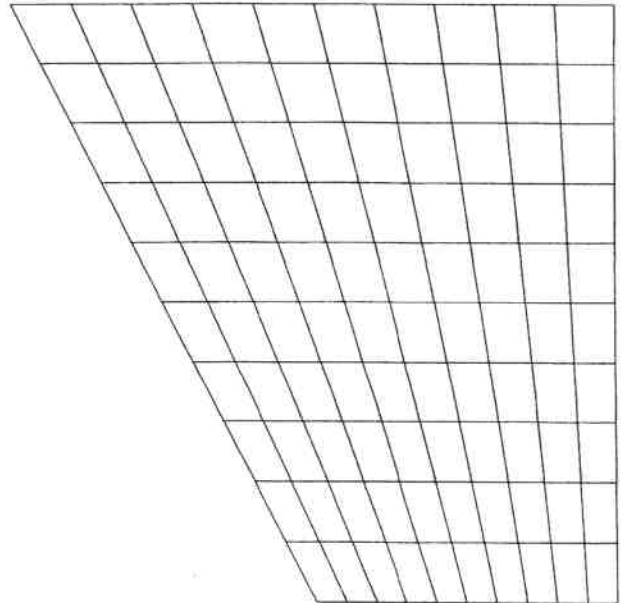
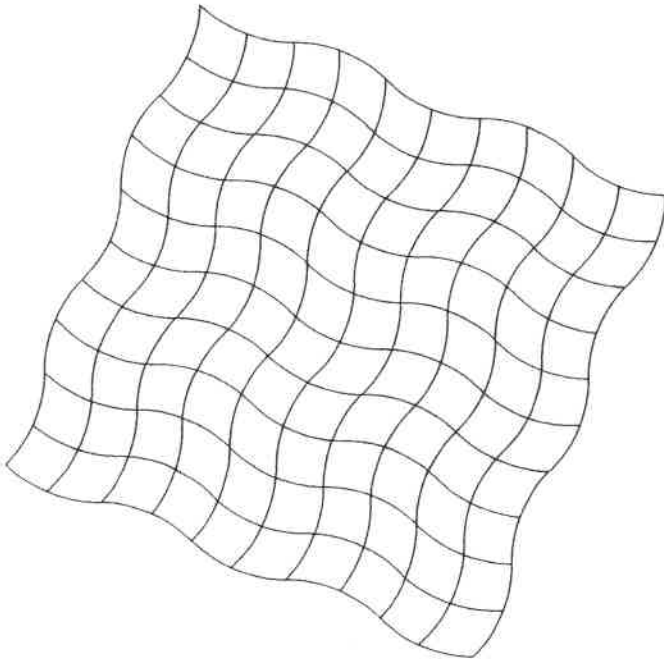
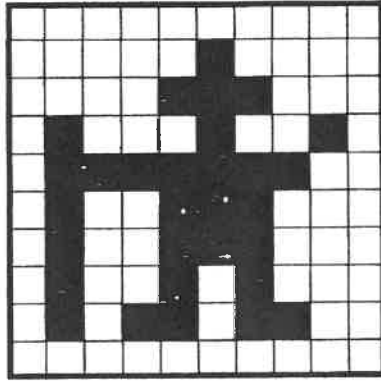


Je m'exerce

SOLIDES
ET
FIGURES

Déformations

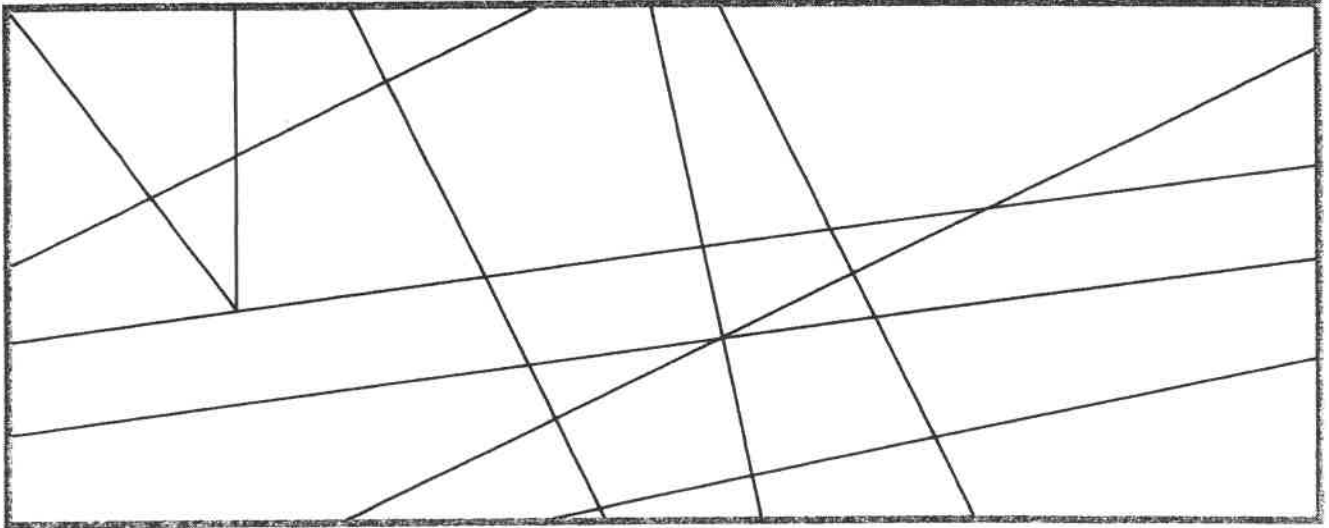
Observe ce dessin, puis représente-le dans les différentes grilles.



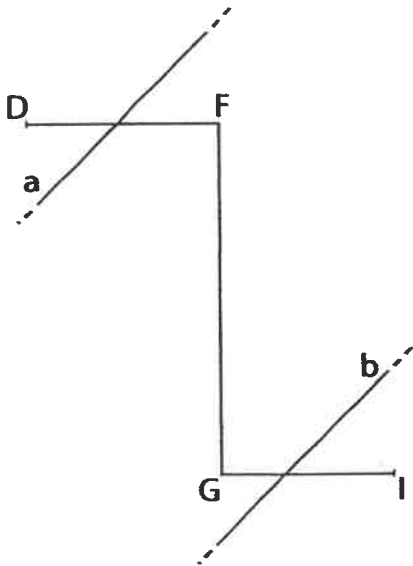
Je m'exerce

Entre les lignes

☞ Dans ce vitrail, repasse en rouge les paires de segments de droite parallèles et en vert les paires de segments de droite perpendiculaires. Note ensuite les angles droits (L).

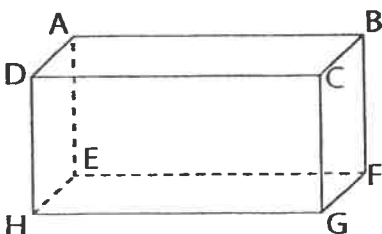


☞ Observe, puis complète.



- [DF] est un _____ ; [DF] \times a
- il est _____
- à la _____ a.
- [FG] est perpendiculaire aux _____ [FG] \perp [DF]
- _____ [DF] et _____ [FG] \perp [_____]
- [DF] et [GI] sont _____ entre eux [DF] \parallel [GI]
- La droite a est _____ à la droite b. a \parallel b

☞ Observe ce solide représenté en perspective.



- les arêtes [AD] et [DH] sont en réalité _____.
- les arêtes [AD] et [BC] sont en réalité _____.
- les arêtes [HG] et [GF] sont en réalité _____.
- les arêtes [GC] et [CB] sont en réalité _____.

- LES CAPACITES -

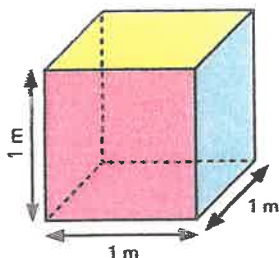
Différentes unités de capacité sont régulièrement utilisées : le litre, le décilitre... L'unité de base est le litre.

Complète le tableau avec les mots ci-dessous.

m^3 (kl)	hl	dal	l	dl	cl	ml
*	hectolitre	décalitre	litre	décilitre	centilitre	millilitre
$1 m^3 = 1000 l$	$1 hl = 100 l$	$1 dal = 10 l$		$1 dl = 0,1 l$	$1 cl = 0,01 l$	$1 ml = 0,001 l$

Conversion factors shown below the table:

- From l to hl: $\times 100$
- From l to dal: $\times 10$
- From l to dl: $\times 10$
- From l to cl: $\times 100$
- From l to ml: $\times 1000$
- From hl to m³: $\times 1000$
- From dal to m³: $\times 100$
- From dl to m³: $\times 10$
- From cl to m³: $\times 100$
- From ml to m³: $\times 1000$



$1 m^3$ ^{mètre cube}
 * Nous utiliserons le terme m^3 au lieu de kl puisque un cube d'1 m d'arête peut contenir 1000 l d'eau.

4. Je m'exerce

Associe l'objet à l'unité que tu utiliserais pour exprimer sa capacité.

- m^3
- hl
- dal
- l
- dl
- cl
- ml



! Utilise ton abaque !



Qui suis-je ?

Je vax 10 fois le millilitre. Je suis un

Je suis 100 fois plus petit que le litre. Je suis le

Je représente 1/100 du décilitre. Je suis un

Je suis un décalitre mais j'aimerais être 10 fois plus grand. Je deviendrais alors un

Je suis le décalitre. Je suis 10 fois plus grand que le mais 10 fois plus petit que l'



Isolons la mesure

1 l x 10 = 1

1 dal x 10 = 1

1 hl x 10 = 1

1 l x 100 = 1

1 l : 10 = 1

1 dal : 1000 = 1

1 l : 100 = 1

1 l : 1000 = 1



Écris les mesures

Mesure	m ³	hl	dal	l	dl	cl	ml
3 dl = dal							
25 hl = dal							
9000 cl = hl							
0,002 hl = l							
0,125 hl = dl							
36 hl = m ³							
4,5 dl = dal							
48 dal = dl							
5 hl = dl							
4300 dl = hl							



Écris les mesures

1 hl : 2 = l 1 m³ : 4 = l

1 hl : 8 = l 1 m³ : 5 = l

1 hl : 20 = l 1 m³ : 10 = l

1 hl : 100 = l 1 m³ : 50 = l

Transforme puis classe par ordre décroissant en conservant les unités de l'énoncé.

1)

0,3 dal

 $\frac{1}{5}$ dal

36 hl

350 l

 $\frac{1}{4}$ m³

2)

5 cl

 $\frac{1}{4}$ l

0,3 l

4 dl

Transforme puis compare >, <, =.

200 cl 35 dl

 $\frac{7}{8}$ hl 1 m³

450 dal 5 hl

 $\frac{1}{8}$ dal 125 l $\frac{1}{4}$ dal 35 dl500 l $\frac{1}{2}$ hl

350 cl 36 l

75 l 1 hl

5. Je vais plus loin

Transforme puis calcule.

7,2 l + $\frac{1}{2}$ hl = l2 dl + $\frac{1}{4}$ l + 625 ml = l125 l + $\frac{5}{8}$ m³ + $\frac{3}{4}$ hl = l2,9 hl + $\frac{1}{4}$ dal = l

125 l - 125 dl = l

2,55 hl - $\frac{1}{4}$ m³ = l

Choisis et colorie la proposition qui te semble la plus proche de la réalité.

un camion-citerne



150 l

150 hl

150 dal

un verre



2 dl

2 cl

2 l

une friteuse



3 ml

3 hl

3 l



Ce récipient peut contenir 1 dl.

Colorie :

en **vert** 15 ml.

en **bleu** 0,25 dl.

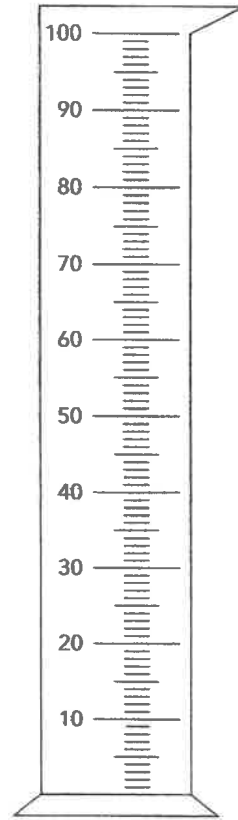
en **jaune** 2 cl.

en **rose** 0,015 l.

le reste en **orange**.

Quelle capacité as-tu coloriée en orange ?

..... l = dl = cl = ml



Résous.

Pour la fancy-fair de l'école, Monsieur Leprof commande 24 bouteilles de limonade. Chaque bouteille contient 1,5 litre. Combien de verres de 20 cl peut-il servir ?

.....
.....
.....

En fin de journée, il n'y a plus de limonade. Sachant qu'un verre coutait 1,20 €, quelle somme d'argent a été récoltée ?

.....

Quel est le bénéfice sachant qu'une bouteille coutait 1,50 € ?

.....
.....