

Coucou,

Voici un peu de travail en lecture, en savoir écrire et en orthographe.

Que dois – tu faire ?

A. **Texte** « Jour de pluie ».

1. **Lire** le texte 1 x à voix haute.
2. **Raconter** l'histoire à haute voix en respectant l'ordre chronologique des actions.
3. **Répondre** à un questionnaire sur le texte.
A la fin de l'exercice, tu pourras te corriger grâce au correctif.

B. **Texte** « Jour de pluie »

Exercer ton écriture en recopiant lisiblement, soigneusement et sans faute le texte encadré.

C. **Devinettes** : « Objets de la maison » et « Objets d'école ».

Lire attentivement la devinette.

Chercher le nom de l'objet en t'aidant des indices .

Ecrire le nom de l'objet.

A la fin de l'exercice, tu pourras te corriger à l'aide des correctifs. Vérifie aussi l'orthographe du mot.

D. **Dictées**

Dictée 1. : le matin, le matou, la maison, la chèvre, le courage

Dictée 2 : la pluie, la journée, dormir, ennuyer, l'eau

Avant chaque dictée, recopie trois fois les mots qui te semblent difficiles.

N'oublie pas les points sur les « i » et les accents.

Maintenant, c'est à toi de jouer ! 😊

En espérant vite te revoir, je t'envoie une tonne de bisous.

Prends bien soin de toi.

Madame Kestéboot

Jour de pluie.

En ce matin pluvieux, Piratou, un beau matou roux à qui il manque un œil, ne sait trop que faire. La seule chose qu'il peut affirmer est qu'elle lui gâche la journée. Il reste là, pestant contre cette pluie qui l'empêche d'aller gambader, chasser et, pourquoi pas, conter fleurette à quelques minettes. Alors, il râle, peste. Et quand Piratou râle, peste... Tout le monde doit le savoir... De la maîtresse aux autres habitants de la maison, tout le monde doit comprendre qu'il s'ennuie et qu'il est de très ... mauvais poils.

Tout d'abord, il faut ennuyer la maîtresse. Un coup, je sors. Un coup, je rentre. Avec toute cette eau, impossible de rester plus de cinq minutes dehors. Alors, à peine sorti, aussitôt rentré. De quoi rendre chèvre, la maîtresse ! Il adoreeeeeeeeeeeee

Ensuite, les chiens ! Enfin, il ne faut pas trop abuser. Parce que sous leur air de "ne pas y toucher", ils peuvent avoir du répondant. Et on a beau avoir l'allure d'un pirate, on n'en a pas forcément le courage. Mais s'amuser à leur piquer, ne fuisse que, pour quelques minutes, leur panier et les regarder tourner en ne sachant pas comment procéder pour récupérer leur bien. Il adoreeeeeeeeeeeeeeeee

Enfin, les autres félins ! Allez, on bouge un peu les gars ! Piratou n'apprécie pas de les voir attendre sagement que la pluie passe. Alors, il va les débusquer dans la cachette qu'ils ont choisie pour dormir. Ça crie, ça souffle, ça se course.... Ambiance assurée ! Même si cela lui vaut les foudres de la maîtresse, il adoreeeeeeeeeeeeeeeee.

Quand Piratou râle, peste... Tout le monde doit le savoir... Une fois que cela est fait, il se trouve un endroit douillet pour dormir. Il rêve qu'il gambade, chasse et conte fleurette aux minettes, il adoreeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeee.

Nom : _____

Savoir lire

Date : _____

Jour de pluie : je comprends ce que je lis.

1. **Coche** le personnage principal.

- Un petit garçon.
- Un chat
- Un chien

2. **Ecris** son nom : _____

3. Dessine – le.

4. **Coche** l'endroit où se passe l'histoire.

- Une maison
- Une magasin.
- Un château.

5. **Coche** le moment de la journée où se passe l'histoire.

- Le matin
- A midi.
- L'après – midi.

6. **Souligne** l'humeur du personnage principal.

- a. Il est de bonne humeur.
- b. Il est de mauvaise humeur.
- c. On ne peut pas le deviner.

7. **Souligne** la raison pour laquelle il n'est pas content.

- a. Personne ne veut jouer avec lui.
- b. Il pleut et il s'ennuie.
- c. Il est puni.

8. **Ecris** l'activité du personnage principal quand il pleut.

9. **Ordonne** les actions dans l'ordre chronologique en les numérotant de 1 à 4.

- Il s'endort et rêve qu'il gambade.
- Il ennue les autres chats.
- Il ennue les chiens.
- Il ennue sa maitresse.

10. **Souligne** la phrase qui dit la même chose.

a) Il conte fleurette aux minettes.

- 1. Il raconte des histoires de fleurs aux minettes.
- 2. Il cherche à séduire les minettes.
- 3. Il cueille des fleurs pour les minettes.

b) Il se trouve un nid douillet.

- 1. Il se trouve un nid en haut d'un arbre.
- 2. Il se trouve un nid inconfortable.
- 3. Il se trouve un nid confortable.

c) Cela lui vaut les foudres de sa maîtresse.

- 1. Sa maitresse le félicite.
- 2. Sa maitresse le gronde.
- 3. Sa maitresse l'ignore.

Nom: _____

Date _____



Devinettes : Objets de la maison

Lis les devinettes et trouve l'objet décrit.



- 1
- J'ai des dents, mais pas pour manger.
 - On me tient dans la main.
 - Je suis plus mince qu'une brosse.
 - Je démêle tes cheveux.
- _____

- 2
- Je réfléchis sans penser.
 - Si tu me salues, je te saluerai.
 - Je suis ton image.
 - On me trouve souvent dans une salle de bain.
- _____

- 3
- J'ai des pieds, mais pas pour marcher.
 - Je suis là pour te soutenir.
 - Je suis dans la salle à manger.
 - Tu t'assois sur moi.
- _____

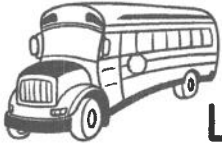
- 4
- Je suis de tout repos.
 - Je suis simple pour certains.
 - Je suis mou et douillet.
 - Le matin, tu me fais. Le soir, tu me défais.
 - Je suis dans ta chambre.
- _____

- 5
- On me regarde sans me toucher.
 - Je t'amuse ou t'informe.
 - Je fais bouger les images.
 - Je suis souvent dans le salon.
- _____

- 6
- On ne cogne pas à ma porte.
 - On peut m'ouvrir ou me fermer.
 - Je suis froid à l'intérieur.
 - Je garde la nourriture froide.
 - Je suis dans la cuisine.
- _____

Nom: _____

Date: _____



Devinettes : Objets d'école



Lis les devinettes et trouve l'objet décrit.

- 1
- Je peux casser sous pression.
 - Je rime avec mouton.
 - Je suis souvent fait en bois.
 - Grâce à moi, tu peux écrire et dessiner.
 - On m'utilise avec du papier.
- _____

- 2
- Tu te mets en rang lorsque tu m'entends.
 - J'annonce le début ou la fin.
 - Je suis parfois une mélodie.
 - Ding! Dong! m'entends-tu?
- _____

- 3
- Je suis un mot de 2 syllabes.
 - Sur moi, tu fais tes travaux.
 - Je rime avec château.
 - Je suis parfois identifié à ton nom.
 - Je suis dans ta classe.
- _____

- 4
- Neuve, je suis blanche.
 - Plus tu m'utilises, plus tu me salis.
 - Je fais disparaître ce qui ne doit plus être.
 - Tu me ranges dans ton étui.
- _____

- 5
- Je peux te faire voyager sans bouger.
 - Je suis fait de mots et de papier.
 - Pour avancer, tu dois tourner la page.
 - Je suis à la bibliothèque.
- _____

- 6
- Je me tiens toujours droite.
 - Je suis numérotée.
 - Je t'aide à tracer ou à mesurer.
 - Je suis mince et longue.
 - Tu me ranges dans ton étui.
- _____

Nom : _____

Savoir lire

Date : _____

Jour de pluie : je comprends ce que je lis. (Correctif)

1. **Coche** le personnage principal.

Un petit garçon.

Un chat

Un chien

2. **Ecris** son nom : **Piratou**

3. Dessine – le.

Je dessine un chat « orange » avec un seul œil.

4. **Coche** l'endroit où se passe l'histoire.

Une maison

Une magasin.

Un château.

5. **Coche** le moment de la journée où se passe l'histoire.

Le matin

A midi.

L'après – midi.

6. **Souligne** l'humeur du personnage principal.

a. Il est de bonne humeur.

b. Il est de mauvaise humeur.

c. On ne peut pas le deviner.

7. **Souligne** la raison pour laquelle il n'est pas content.

- a. Personne ne veut jouer avec lui.
- b. Il pleut et il s'ennuie.
- c. Il est puni.

8. **Ecris** l'activité du personnage principal quand il pleut.

Il ennue les autres habitants de la maison

9. **Ordonne** les actions dans l'ordre chronologique en les numérotant de 1 à 4.

- ...4..... Il s'endort et rêve qu'il gambade.
- ...3..... Il ennue les autres chats.
- ...2..... Il ennue les chiens.
- ...1..... Il ennue sa maitresse.

10. **Souligne** la phrase qui dit la même chose.

a. Il conte fleurette aux minettes.

- 1. Il raconte des histoires de fleurs aux minettes.
- 2. Il cherche à séduire les minettes.
- 3. Il cueille des fleurs pour les minettes.

b. Il se trouve un nid douillet.

- 1. Il se trouve un nid en haut d'un arbre.
- 2. Il se trouve un nid inconfortable.
- 3. Il se trouve un nid confortable.

c. Cela lui vaut les foudres de sa maitresse.

- 1. Sa maitresse le félicite.
- 2. Sa maitresse le gronde.
- 3. Sa maitresse l'ignore.

Correctif

Nom: _____

Date: _____



Devinettes : Objets d'école



Lis les devinettes et trouve l'objet décrit.

- 1
- Je peux casser sous pression.
 - Je rime avec mouton.
 - Je suis souvent fait en bois.
 - Grâce à moi, tu peux écrire et dessiner.
 - On m'utilise avec du papier.

un crayon

- 2
- Tu te mets en rang lorsque tu m'entends.
 - J'annonce le début ou la fin.
 - Je suis parfois une mélodie.
 - Ding! Dong! m'entends-tu?

la sonnerie

- 3
- Je suis un mot de 2 syllabes.
 - Sur moi, tu fais tes travaux.
 - Je rime avec château.
 - Je suis parfois identifié à ton nom.
 - Je suis dans ta classe.

le tableau

- 4
- Neuve, je suis blanche.
 - Plus tu m'utilises, plus tu me salis.
 - Je fais disparaître ce qui ne doit plus être.
 - Tu me ranges dans ton étui.

la gomme

- 5
- Je peux te faire voyager sans bouger.
 - Je suis fait de mots et de papier.
 - Pour avancer, tu dois tourner la page.
 - Je suis à la bibliothèque.

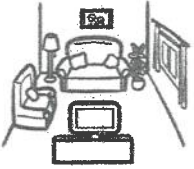
le livre

- 6
- Je me tiens toujours droite.
 - Je suis numérotée.
 - Je t'aide à tracer ou à mesurer.
 - Je suis mince et longue.
 - Tu me ranges dans ton étui.

la latte (la règle)

Nom: _____

Date _____



Devinettes : Objets de la maison

Lis les devinettes et trouve l'objet décrit.



- 1
- J'ai des dents, mais pas pour manger.
 - On me tient dans la main.
 - Je suis plus mince qu'une brosse.
 - Je démêle tes cheveux.

un peigne

- 2
- Je réfléchis sans penser.
 - Si tu me salues, je te saluerai.
 - Je suis ton image.
 - On me trouve souvent dans une salle de bain.

le miroir

- 3
- J'ai des pieds mais pas pour marcher.
 - Je suis là pour te soutenir.
 - Je suis dans la salle à manger.
 - Tu t'assois sur moi.

la chaise

- 4
- Je suis de tout repos.
 - Je suis simple pour certains.
 - Je suis mou et douillet.
 - Le matin, tu me fais. Le soir, tu me défais.
 - Je suis dans ta chambre.

le lit

- 5
- On me regarde sans me toucher.
 - Je t'amuse ou t'informe.
 - Je fais bouger les images.
 - Je suis souvent dans le salon.

la télévision

- 6
- On ne cogne pas à ma porte.
 - On peut m'ouvrir ou me fermer.
 - Je suis froid à l'intérieur.
 - Je garde la nourriture froide.
 - Je suis dans la cuisine.

le frigo