

# GRANDEURS

**1. Dessine les aiguilles sur les horloges en rapport avec l'heure demandée.**

8 h 35	18 h 25	12 h 10	16 h 30	10 h 40

8 h 55	15 h 15	2 h 20	14 h 05	13 h 50

**2. Range les affichages dans un ordre croissant (du plus tôt au plus tard).**

13 h 24	23 h 40	14 h 36	13 h 07	21 h 53						
.....	<	.....	<	.....	<	.....	<	.....	<	.....

**3. Mesure la longueur des segments de droite (en mm). (d'une pointe de flèche à l'autre)**

<b>A</b>	←—————→	<b>B</b>	←—————→
<b>C</b>	←————→	<b>D</b>	←—————→
<b>E</b>	←—————→		
<b>F</b>	←—————→		
<b>G</b>	←—————→		

**4. Range les segments du plus court au plus long.**

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

# CONJUGAISON

**1. Dans ce texte, souligne tous les verbes conjugués au présent.**

Dans une voiture, pour allumer les phares, le conducteur actionne une manette : tous les feux s’allument alors en même temps. Pour comprendre comment cela fonctionne, nous te proposons de construire une maquette de voiture. Les ampoules devront s’allumer et s’éteindre en même temps lorsque tu actionneras un interrupteur.

Sciences, cycle 3, Magnard

**2. Complète le texte avec les terminaisons du présent.**

Comment reconnaître une sorcière ?

- Les sorcières port..... des gants, même chez elles, dit Grand-mère. Elles ne les enlèv..... que pour dormir. Une sorcière est toujours chauve. On se demand..... pourquoi. Aucun cheveu ne pouss..... sur la tête d’une sorcière. Si tu observ..... les narines, elles s’ouvrent en grand pour mieux flairer un enfant qui se trouv..... près d’elle.

- Je n’arriv..... pas à te croire, Grand-mère !

**3. Réécris le texte ci-dessous à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel.**

Les amis se baignent. Ils jouent avec un ballon dans l’eau. Ils rient de bon cœur. Puis ils s’allongent sur leur serviette. Ils bronzent et discutent en attendant l’heure de rentrer.

.....

.....

.....

.....

**4. Sur ton cahier de brouillon, écris six phrases en utilisant tous les sujets et tous les verbes proposés.**

chanter	partager	expliquer
demander	ranger	annoncer

nous	vous	les enfants
Henri	Marine et Sophie	ils

<b>CALCUL MENTAL :</b>
------------------------

**FRACTIONS :** Exemple :  $\frac{2}{3}$  de 21 =  $(21 : 3) \times 2 = 14$        $\frac{3}{5}$  de 15 =  $(15 : 5) \times 3 = 9$

$\frac{2}{3}$  de 12 = .....

$\frac{5}{6}$  de 18 = .....

$\frac{2}{3}$  de 15 = .....

$\frac{4}{6}$  de 12 = .....

$\frac{3}{8}$  de 32 = .....

$\frac{3}{4}$  de 16 = .....

$\frac{5}{8}$  de 24 = .....

$\frac{3}{4}$  de 20 = .....

$\frac{5}{8}$  de 40 = .....

$\frac{2}{7}$  de 35 = .....

$\frac{3}{8}$  de 80 = .....

$\frac{3}{7}$  de 21 = .....

$\frac{2}{9}$  de 27 = .....

$\frac{3}{10}$  de 50 = .....

$\frac{6}{9}$  de 18 = .....

$\frac{4}{10}$  de 60 = .....

$\frac{3}{6}$  de 24 = .....

$\frac{6}{8}$  de 16 = .....

$\frac{5}{6}$  de 54 = .....

$\frac{3}{8}$  de 64 = .....

$\frac{2}{5}$  de 25 = .....

$\frac{3}{3}$  de 18 = .....

$\frac{1}{3}$  de 24 = .....

$\frac{1}{6}$  de 48 = .....

$\frac{3}{2}$  de 14 = .....

$\frac{4}{5}$  de 30 = .....

$\frac{4}{6}$  de 36 = .....

$\frac{3}{4}$  de 12 = .....

$\frac{3}{4}$  de 40 = .....

$\frac{5}{7}$  de 49 = .....

$\frac{5}{9}$  de 45 = .....

$\frac{5}{7}$  de 56 = .....

$\frac{2}{3}$  de 27 = .....

$\frac{8}{10}$  de 90 = .....

$\frac{2}{4}$  de 8 = .....

$\frac{1}{4}$  de 32 = .....

$\frac{5}{6}$  de 42 = .....

$\frac{3}{4}$  de 36 = .....

$\frac{4}{5}$  de 15 = .....

$\frac{2}{8}$  de 16 = .....

**Place les signes x et + et des parenthèses pour obtenir le résultat :**

Exemple : $(4 \times 6) + 3 = 27$	Exemple : $(4 + 3) \times (4 + 5) = 63$
4    6    3    = 13	4    3    4    5    = 21
4    6    3    = 30	4    3    4    5    = 27
4    6    3    = 36	4    3    4    5    = 32
4    6    3    = 22	4    3    4    5    = 53

<b>GRAMMAIRE :</b>
--------------------

**1. Souligne le complément direct.**

- a) Mon chat préfère chasser.
- b) Le brouillard enveloppe la campagne.
- c) Ton petit frère collectionne les toupies.
- d) Les pêcheurs attrapent des poissons.
- e) Nous observons le vol des oiseaux.
- f) Quelle place choisis-tu ?
- g) Le maître essuie lentement le tableau.
- h) Le jardinier coupe les arbustes depuis ce matin.

**2. Recopie les phrases et complète-les avec un Complément direct.**

- a) Le soleil éblouit .....
- b) Alexis fait ..... dans sa chambre.
- c) La belette mange .....
- d) Au coin de ma rue, le boulanger vend .....

**3. Indique si le GN souligné est sujet (S) ou complément direct (CD).**

Au centre de l'île, un trésor est caché. Les pirates jettent l'ancre. Ils consultent leur carte. Puis, à l'aide de  
 .....  
 leur boussole, ils entament leurs recherches. Nos brigands trouvent enfin des milliers de pièces d'or.  
 .....

**4. Recopie les phrases dans ton cahier de brouillon et souligne le complément direct.**

**Une phrase ne contient pas de COD : barre-la!**

- a) J'adore chanter !
- b) Elles ont assisté à un magnifique spectacle.
- c) La cheminée crache une épaisse fumée noire.
- d) Tu prendras ton médicament avant de partir.
- e) Cette personne a gagné un voyage au Japon.
- f) La cousine de Victor a beaucoup maigri, il la reconnaît à peine !

**5. Récris chaque phrase en utilisant un pronom (le,la,les...) afin d'éviter la répétition du COD.**

- a) Nous effaçons notre ardoise et rangeons notre ardoise dans notre casier.

Nous effaçons notre ardoise et .....



2. Lis le problème, regarde le tableau et réponds aux questions.

Gille joue beaucoup trop au tennis par rapport à son travail scolaire. Il s'exerce chaque jour contre le mur. Papa note pendant une semaine combien de temps il s'entraîne et combien de temps il travaille pour l'école.

	Travail pour l'école	Tennis
Lundi	de 16 h 15 à 17 h	de 18 h 30 à 19 h 30
Mardi	de 19 h à 19 h 35	de 16 30 à 17 h
Mercredi	de 13 h 45 à 14 h 10	de 15 h 25 à 16 h 15
Jeudi	de 16 h 15 à 17 h	de 18 h 45 à 19 h
Vendredi	de 16 h 25 à 17 h 10	de 18 h à 18 h 35
Samedi	de 11 h à 12 h	de 15 h 20 à 16 h 30
Dimanche	/	de 12 h 30 à 12 h 45

Combien de temps Gilles a-t-il travaillé pour l'école ?

.....

Combien de temps Gilles a-t-il joué au tennis ?

.....

Gilles a consacré plus de temps au e temps au .....

**VOCABULAIRE :**

1. Écris les mots dans la bonne colonne. Regarde dans ton dictionnaire pour en comprendre le sens.

observer – estimer – hurler – imaginer – se promener – clamer – contempler – avancer – s'époumoner – se balader – dévisager – croire

crier	marcher	regarder	penser
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2. Quel mot est l'intrus ? Barre-le.

<b>prendre :</b>	saisir – agripper – laisser – s'emparer	<b>rire :</b>	rigoler – détruire – s'esclaffer – s'amuser
<b>dire :</b>	parler – affirmer – énoncer – copier	<b>écrire :</b>	noter – rédiger – gribouiller – accepter
<b>donner :</b>	voler – offrir – remettre – fournir	<b>moudre :</b>	broyer – concasser – résister – écraser

