

Même confiné(e), je sais travailler !



## Français.

### La phrase.

*Pour reconnaître ou écrire une phrase,  
je dois faire attention :*

- **au sens** : une phrase est une suite de mots qui veut dire quelque chose.
- **à la ponctuation** : une phrase se commence toujours par une majuscule et se termine par un point.

Le dragon ouvre son énorme gueule.

C'est une phrase car :

- ↪ Elle veut dire quelque chose, je la comprends !
- ↪ Il y a une majuscule et un point.

-----  
**Une phrase correcte a 3 règles :**

↪ **sens**  
↪ **majuscule**  
↪ **point . ! ?**



## Exercices :

1) Vérifie si ces phrases sont correctes, puis entoure OUI ou NON.

	majuscule	point	sens	Phrase correcte ?	
J'aime aller au cinéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
A récréation, nous jouons ballon avec amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
La efface maitresse tableau le.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
Les élèves jouent sous le préau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON
tous les soirs, mes parents me lisent une histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	OUI	NON

2) Colorie uniquement les phrases qui sont correctes.

Une voiture passe dans la rue	La petite fille habille sa poupée.
Le ciel se Couvre de Nuages.	le chien dort dans sa niche.
Ce livre est très intéressant.	Le chat attrape une souris.
Les arbres sont verts.	Théo joue avec son ballon dans la cour.
Le boulanger son fait cuire pain.	Une dame achète chaussures.

3) Place les mots dans le bon ordre pour former une phrase correcte.

lapin

une

Le

carotte.

grignote




---

trop

grand

vélo

Mon

est

moi.

pour




---



une mange glace la à Je fraise.



se les cheveux. Maria lave



Les dans ciel le brillent étoiles

4) En faisant un petit trait au crayon, sépare les mots pour retrouver une phrase correcte. Ensuite, copie celle-ci sur la ligne. (conte Le petit Poucet.)

Cepauvreenfantétaitmalheureux.

Maisilétaittrèsmalin.

Iltirasesfrèresdudanger.

Mêmedelamaisond'unogre.

5) Recopie ce texte sur les lignes, en mettant les majuscules et les points.

on a sonné maman a ouvert la porte une dame avec un grand  
chapeau s'est présentée elle a dit qu'elle venait pour la leçon de  
piano de Lili

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

Illustre le texte.

