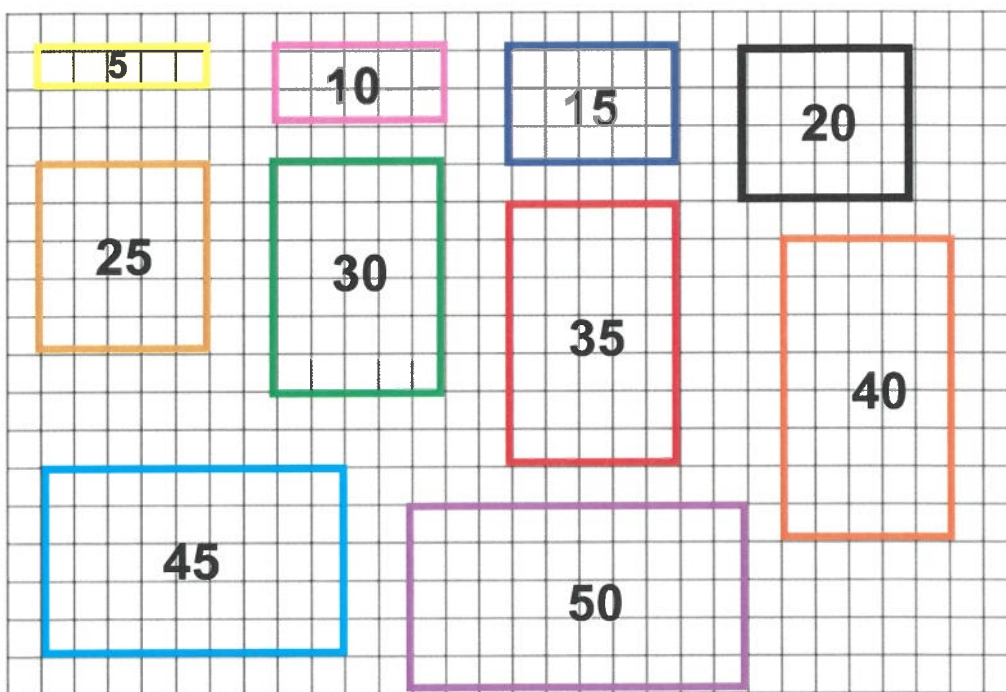


Travail du 06 mai 2020

1. CALCULS : LA TABLE DE 5

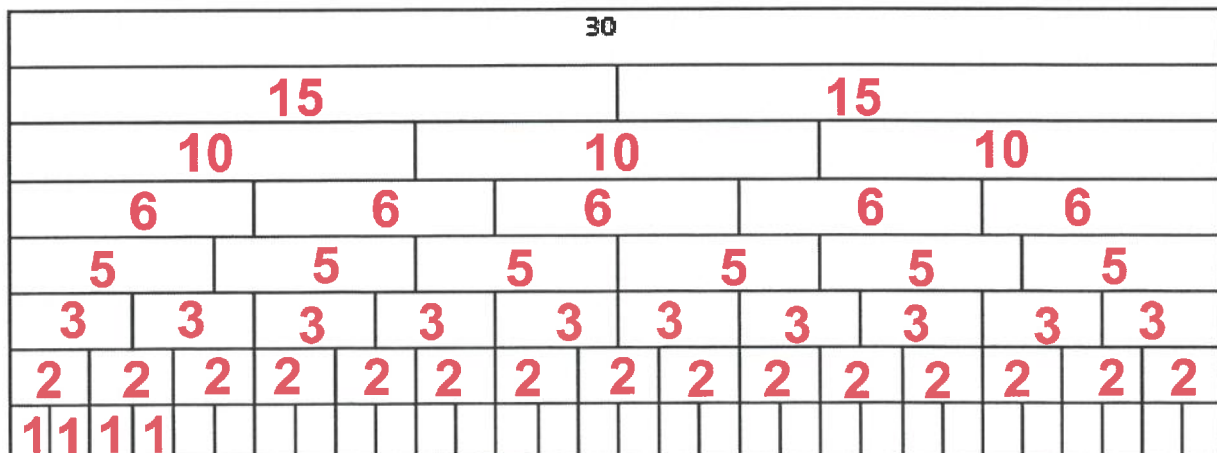
1 Représente chaque multiplication de la table de 5 par un rectangle sur le quadrillage. Colorie-les en respectant le code.



1x5	Jaune
2x5	Rose
3x5	Bleu foncé
4x5	Noir
5x5	Marron
6x5	Vert
7x5	Rouge
8x5	Orange
9x5	Bleu clair
10x5	violet





















2 Ecris le résultat à l'intérieur du rectangle.

2. LE TAPIS DE 30



3. GRANDEURS

Entoure l'instrument de mesure qui convient.

<p>Pour connaître la contenance d'un verre</p> 	 une balance	 un pot gradué	 un mètre enrouleur	 un thermomètre
<p>Pour peser des céréales</p> 	 une balance		 un mètre enrouleur	 un thermomètre
<p>Pour mesurer un côté de l'estrade</p> 	 une balance		 un mètre enrouleur	 un thermomètre
<p>Pour peser une poire</p> 	 une balance		 un mètre enrouleur	 un thermomètre

4. SOLIDES ET FIGURES

Dessine à la latte :

A. Un carré



B. Un rectangle



5. LECTURE

- a) Lis le texte ET observe l'image.
b) **Complète** le tableau à l'aide d'une croix.

Pour s'informer ou acheter un billet (titre de transport), le voyageur peut se rendre au guichet à l'intérieur du bâtiment. Il peut aussi consulter l'horaire des départs et des arrivées sur le panneau d'affichage.

Les voyageurs patientent dans la salle d'attente avant d'embarquer.

Des messages sonores avertissent les voyageurs des arrivées et des départs des trains.



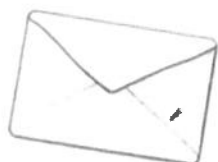
	Le texte le dit.	La photo le montre.	Rien ne le dit. Rien ne le montre.
Le voyageur peut se rendre au guichet.	✗		
Les voyageurs font la file devant les guichets.		✗	
Tous les voyageurs se rendent au travail.			✗
Des messages sonores avertissent les voyageurs des arrivées et des départs.	✗		

6. ORTHOGRAPHE

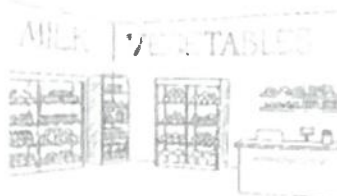
Complète la règle d'orthographe :

« n » devient « m » devant ...**m, b, p**

Maintenant complète par « n » ou « m » les mots :



une e.**n**.veloppe



des marcha.**n**.dises



un ti.**m**.bre



la ca.**m**.pagne

7. EVEIL SCIENTIFIQUE

En mangeant, tu utilises tes 5 sens. **Relie** chaque dessin au sens qui lui correspond.



La **vue** : les pommes sont belles ! Il existe des variétés différentes ! Vertes, rouges, jaunes...

Le **toucher** : chaque variété de pommes possède une peau différente au toucher ! Certaines sont lisses, d'autres un peu « rugueuses ».

L'**odorat** : la pomme a un parfum ! L'as-tu senti ?

L'**ouïe** : quand tu croques une pomme, même le son est agréable.

Le **gout** : elles sont fraîches, juteuses et légèrement sucrées. Chaque variété possède son propre goût. Quelle pomme préfères-tu ?